**Протокол**

 **проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

**Дата проведения олимпиады: 15-25 октября**

**Форма проведения: очная**

**Продолжительность: 40 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Баллы** | **% выполнения** | **Победитель, призер, участник** | **ФИО учителя** |
| **8 класс** |
| 1 | Аймагамбетов Аян Серикович | 8а | 90 | 90 | Победитель  | Щербакова Е.В. |
| 2 | Мараков Жансоят Серикович | 8в | 92 | 92 | Победитель | Щербакова Е.В. |
| 3 | Фролов Василий Иванович | 8в | 75 | 75 | Победитель | Щербакова Е.В. |
| 4 | Панин Дмитрий Алексеевич | 8в | 30 | 30 | Участник | Щербакова Е.В. |
| 5 | Жуков Степан Сергеевич | 8в | 70 | 70 | Призер (3 место) | Щербакова Е.В. |
| 6 | Чувашкина Анастасия Максимовна | 8б | 50 | 50 | Призер (3 место) | Щербакова Е.В. |
| **10 класс** |
| 1 | Данилова Вера | 10 | 80 | 80 | Победитель  | Щербакова Е.В. |
| Всего: 7 участников |

**Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральный проект «Успех каждого ребенка», программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также он позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровнях.

В соответствии с Положение о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2024-2025 учебный год в МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» был организован и проведен школьный этап олимпиады о географии с 15 октября по 25 октября.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

 Учителем географии разработаны и утверждены задания на школьный этап Всероссийской олимпиады. Олимпиада (5-11 классы) проведена в традиционном формате.

***В ходе анализа*** выполненных заданий следует отметить (анализ каждого задания):

* Топографическая карта: ошибки допустили при определении условных знаков, вычислении масштаба, перепутали стороны горизонта с азимутом;
* Номенклатура: затрудняются определить признак сгруппированных обьектов, в связи со сложностью представленной номенклатуры и обьектов, требующие углубленных знаний
* Административная единица: особенности природы отдельно взятой области, зависимость от условий среды, политическая карт мира.
* Физическая география: неточности и ошибки допущены в причинно-следственных связях солености вод Мирового океана.
* Природные явления: допущены ошибки в заданиях требовавшие знания определений и храктеристик природных явлений

***Таким образом***: Работа составлена из разноуровневых заданий; хочется отметить, что был предложен большой обьем работы- продолжительность – 40 мин, что не соответствует по времени школьному этапу Всероссийской олимпиады; в связи с тем что олимпиада проводились после 6 урока, дети уходили не вырабатывая это время (мах 1 час).

Ребята, занявшие призовые места на школьном этапе выполнили половину заданий правильно. Некоторые выполнили работу на 1/3. Поэтому мы видим что в 6-8 классах отсутствуют высокие баллы.

***Рекомендации***: Повысить работу по повышению познавательного интереса и мотивации к изучению предмета. Продолжить работу по программе «Одаренные дети». Привлекать высокомотивированных по предмету учащихся к участию их в различных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах различного уровня по географии. На уроках использовать различные методы и приемы по активации познавательного и творческого интереса учащихся. Пропагандировать значение географической науки в современном обществе. Объяснение роли геогрфии как для общества в целом, так и для конкретного человека.

Участие приняли – 7 обучающихся.

Результативность составляет: 4 победителя и 2 призера-86%.

Результативность по параллелям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель  | Количество обучающихся | мин | мах | Средний % выполнения | Количество победителей и призеров | Результативность  |
| 5-ые классы | - |  |  |  |  |  |
| 6-ые классы | - |  |  |  |  |  |
| 7-ые классы | - |  |  |  |  |  |
| 8-ые классы | 6 | 30 б (30%) | 92 б (92%) | 68,5 | 3/2 | 86% |
| 9-ые классы | - |  |  |  |  |  |
| 10-й класс | 1 | 80 (80%) | 80(80%) | 80 | 1 | 100% |
| **ИТОГО:** | **7** | **30б**  | **92** | **74,25** | **4/3** | **93** |

**На муниципальный этап олимпиады по географии рекомендую:**

8-го класса Мараков Жансоят Серикович , Фролов Василий, Аймагамбетов Аян, Жуков Степан, Чувашкина Анастасия

от 9-го класса Данилову Веру Андреевну.