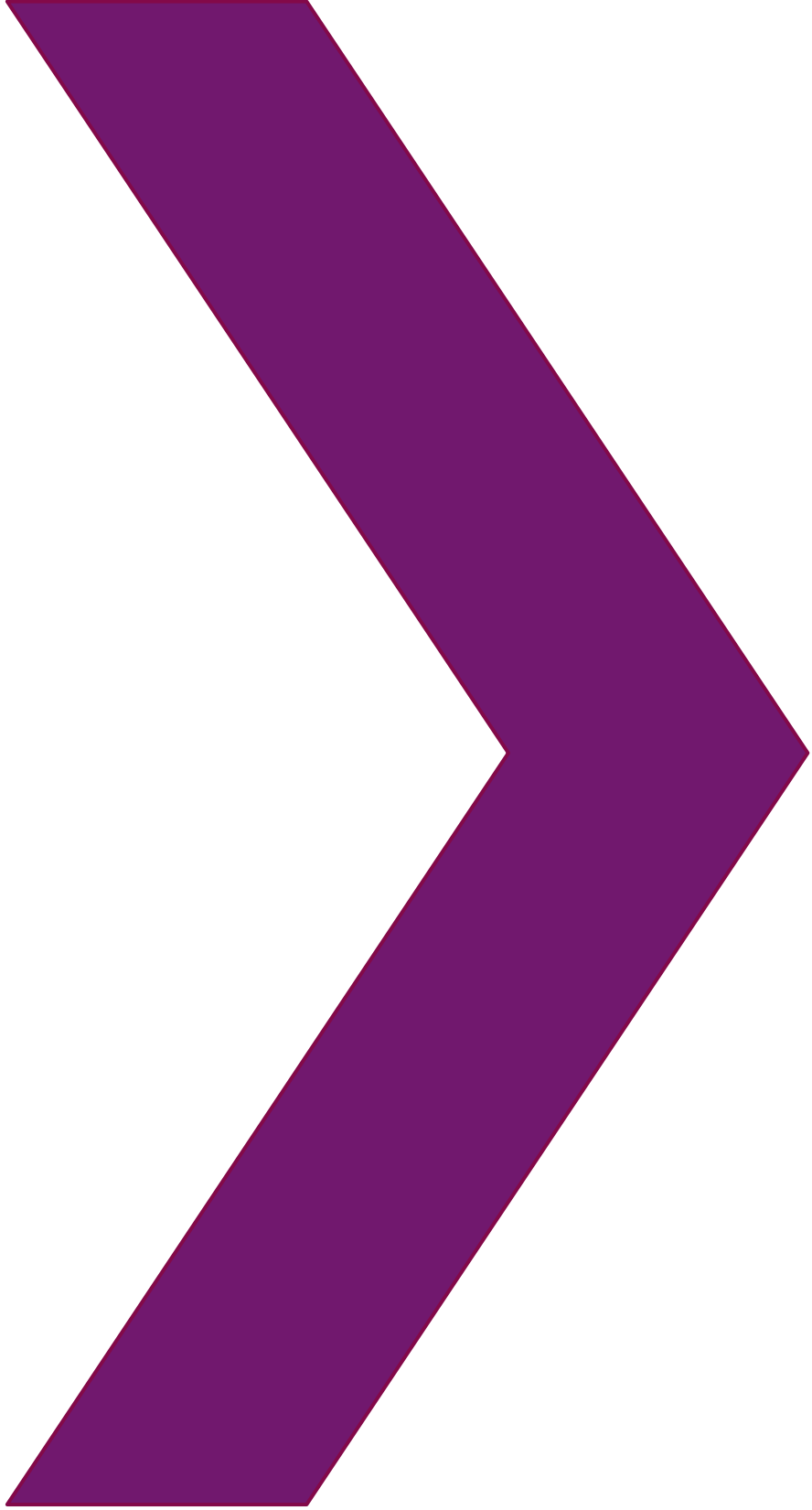
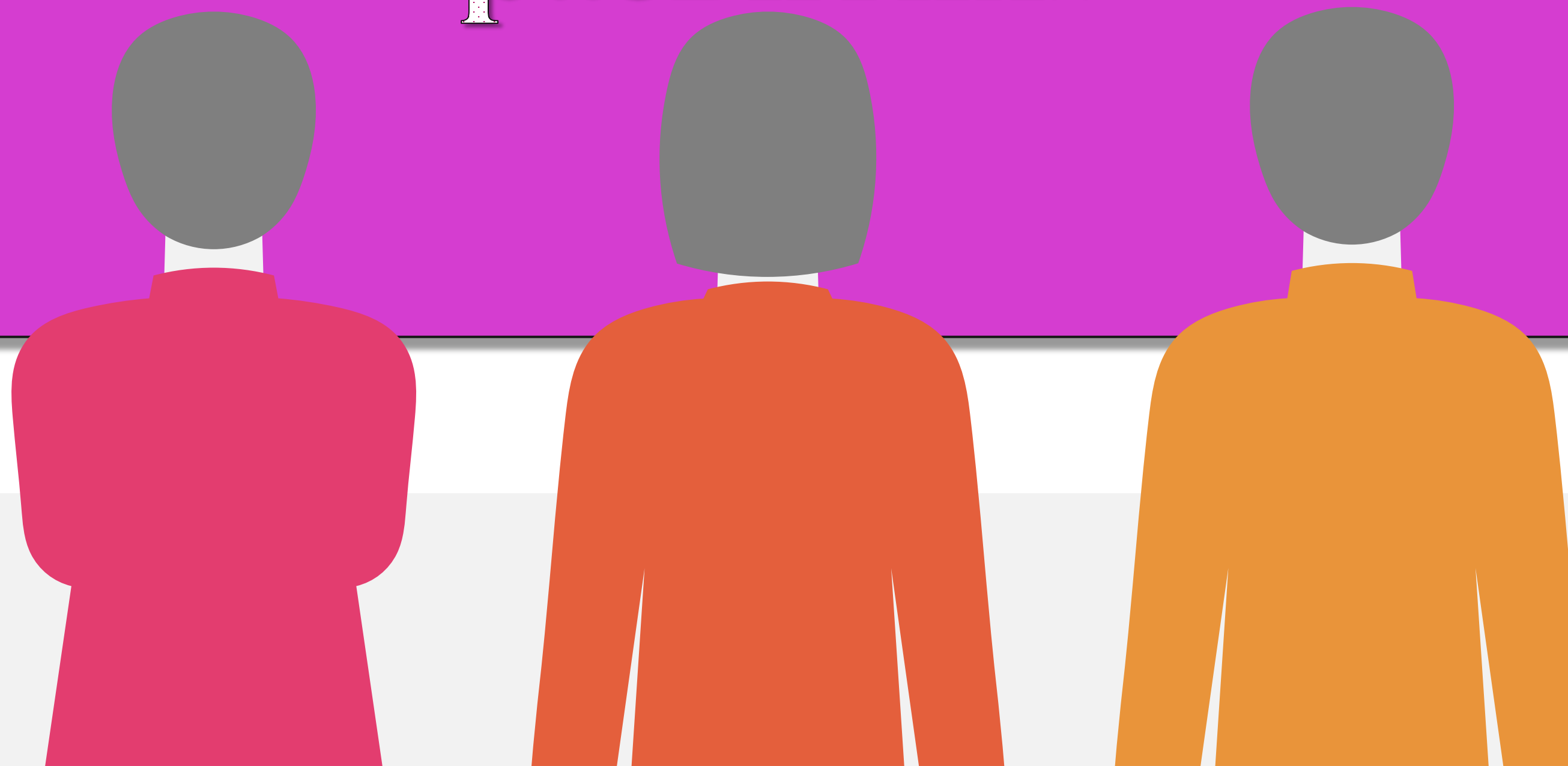
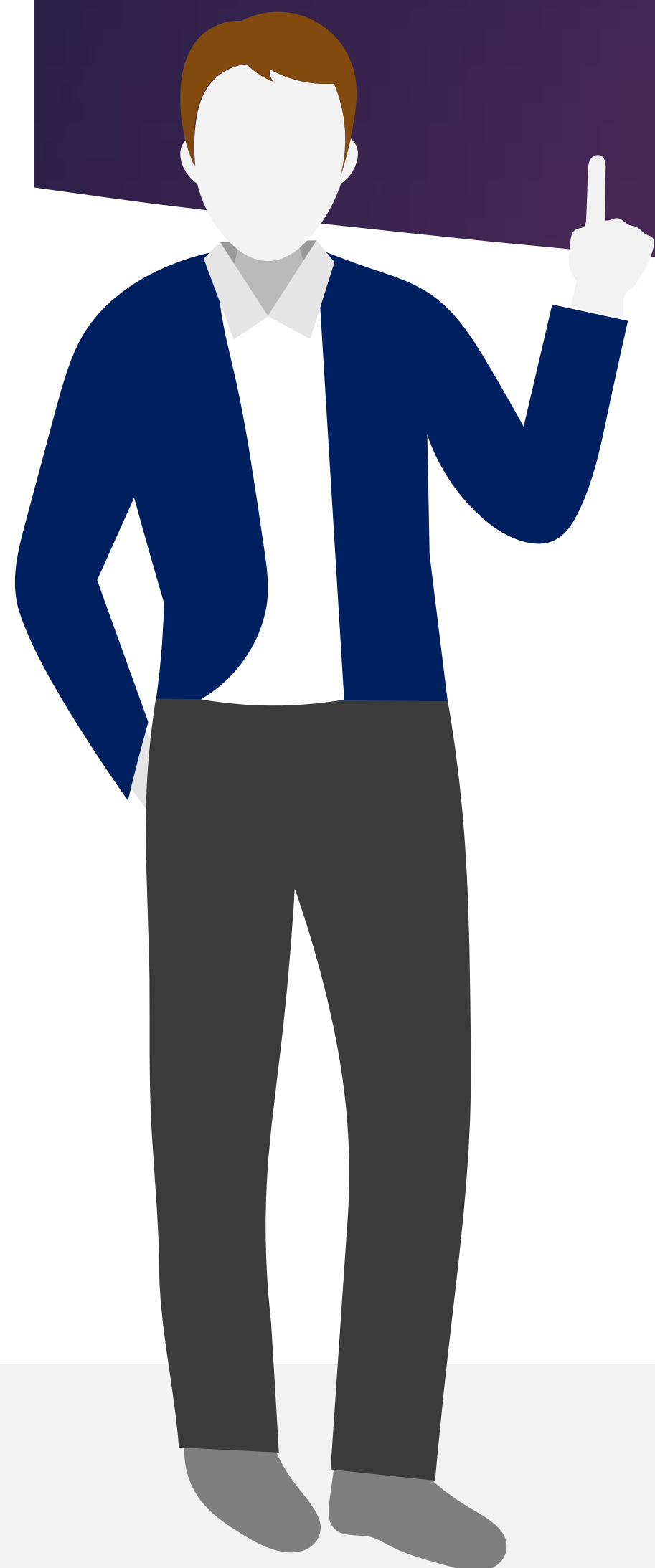


# «Особенности управления МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» в условиях цифровизации системы образования»



Цель: распространение опыта  
применения цифровых образовательных  
ресурсов в управлении качеством  
образования

# «Организация управленческой деятельности в рамках реализации программы развития»



# Программа развития 2021-2024

Современная школа

Успех каждого ребенка

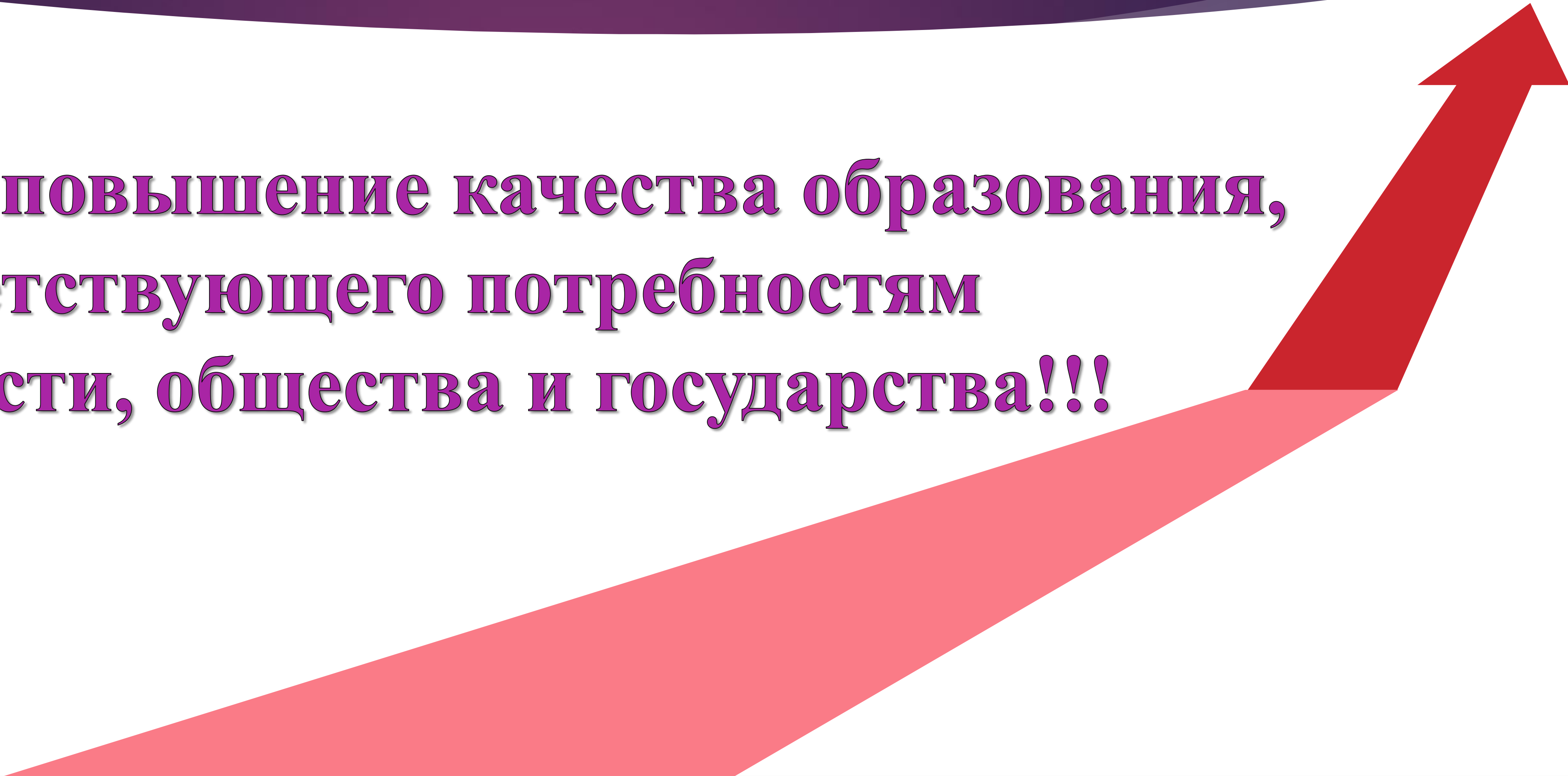
Патриотическое воспитание

Цифровая образовательная  
среда



# Программа развития 2021-2024

Цель: повышение качества образования,  
соответствующего потребностям  
личности, общества и государства!!!



# Этапы реализации программы развития



**Кадровый**

**Информационно-методический**

**Материально-инфраструктурный**

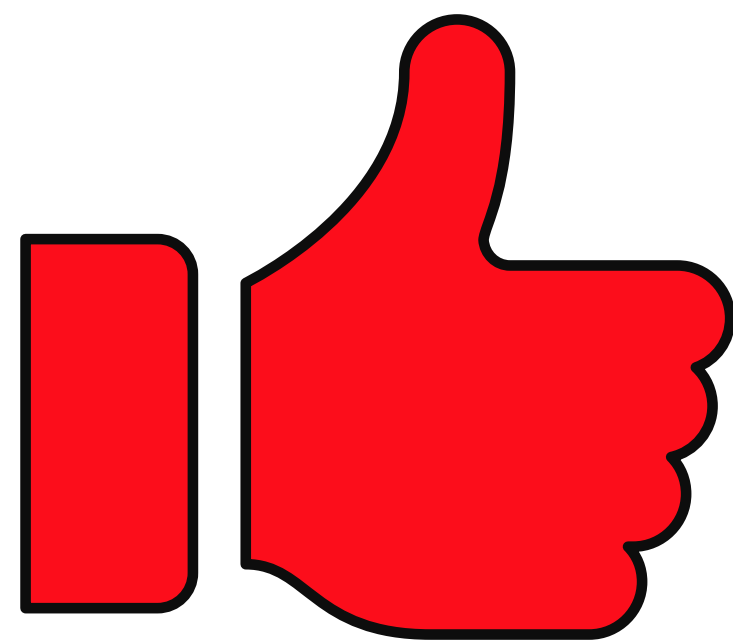
**Нормативно-правовой**

**Финансовый**

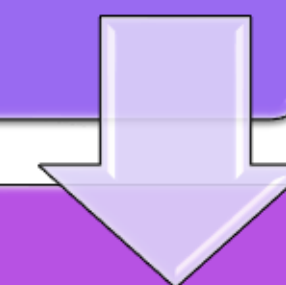
# Кадровый потенциал

## Сильные стороны

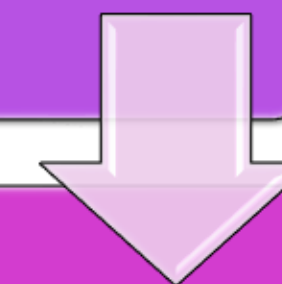
### Высокая квалификация педагогов



56%-высшая категория



34%-первая категория



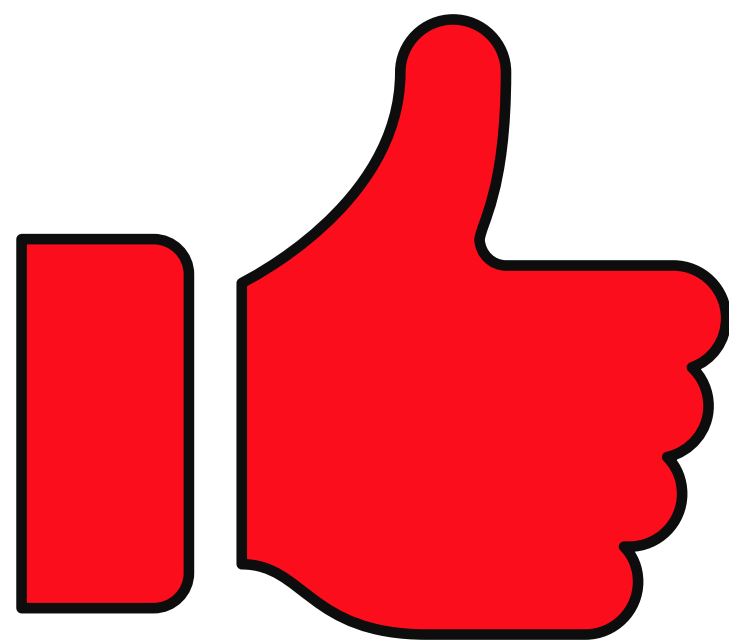
10%-молодые специалисты



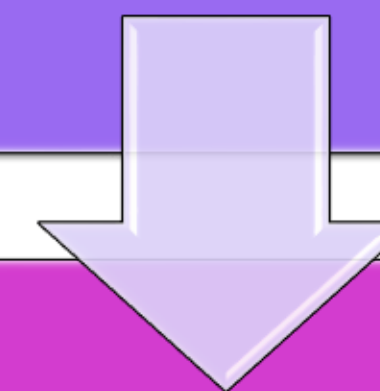
# Кадровый потенциал

## Сильные стороны

### Относительно молодой коллектив



46 лет-средний возраст



20%-доля педагогов до 35 лет

# Кадровый потенциал

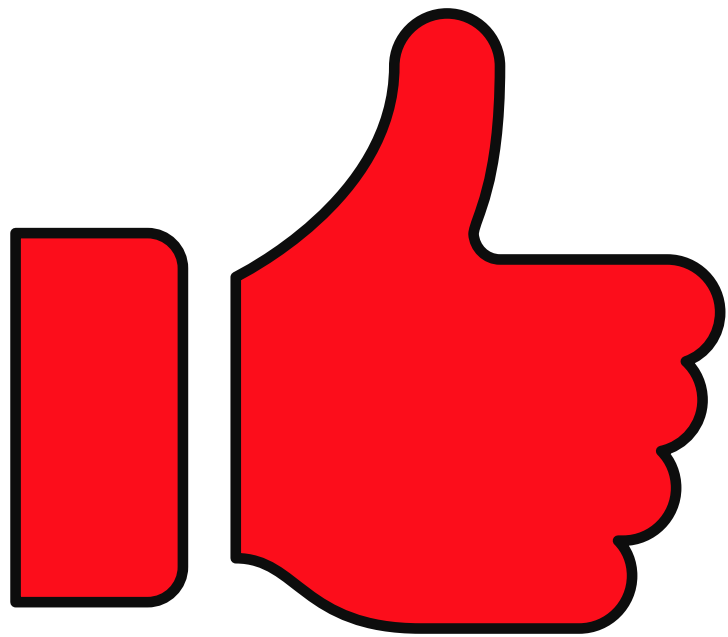
## Сильные стороны

15 педагогов-эксперты ОГЭ

13 педагогов-эксперты педагогической деятельности

3 педагога-руководители муниципальных МО

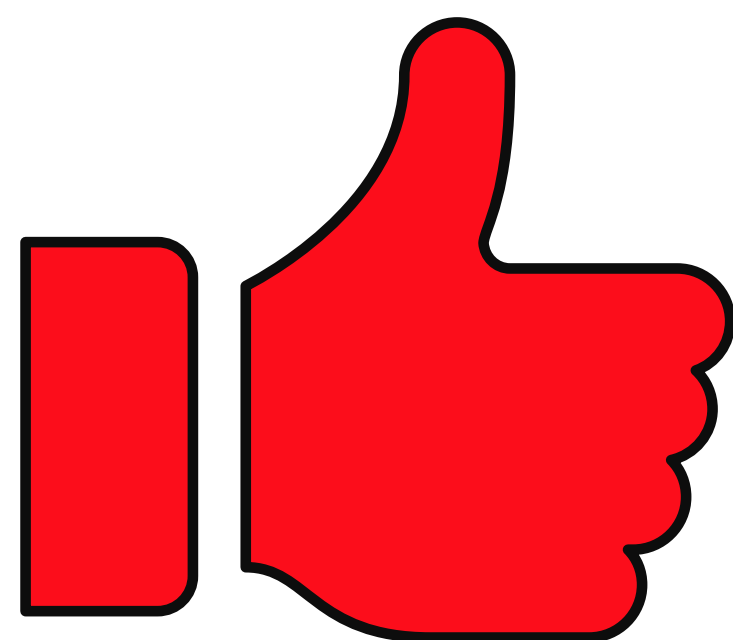
3 педагога-руководители муниципальных творческих площадок



# Кадровый потенциал

## Сильные стороны

### «Учитель года»



1-победитель (2021)

3-призера (2018, 2019, 2022)

# Кадровый потенциал

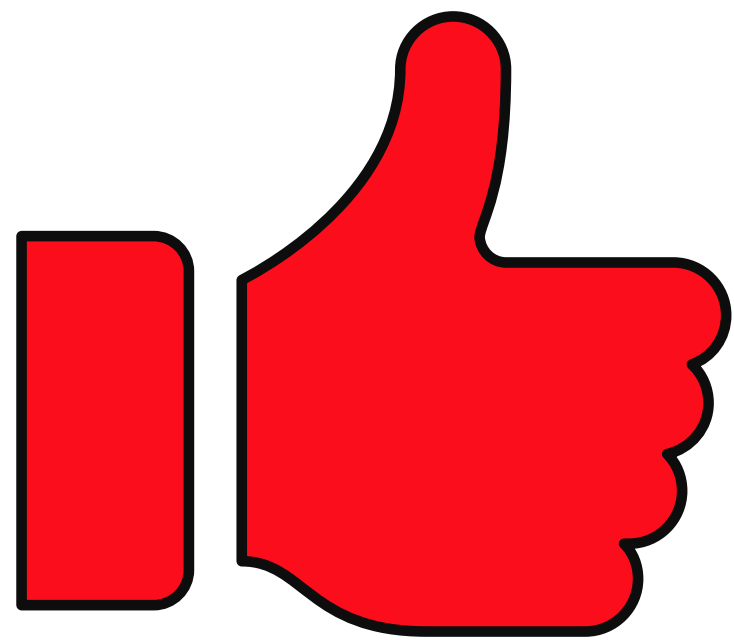
## Сильные стороны

Укомплектованность

узкопрофильными

специалистами (биология,

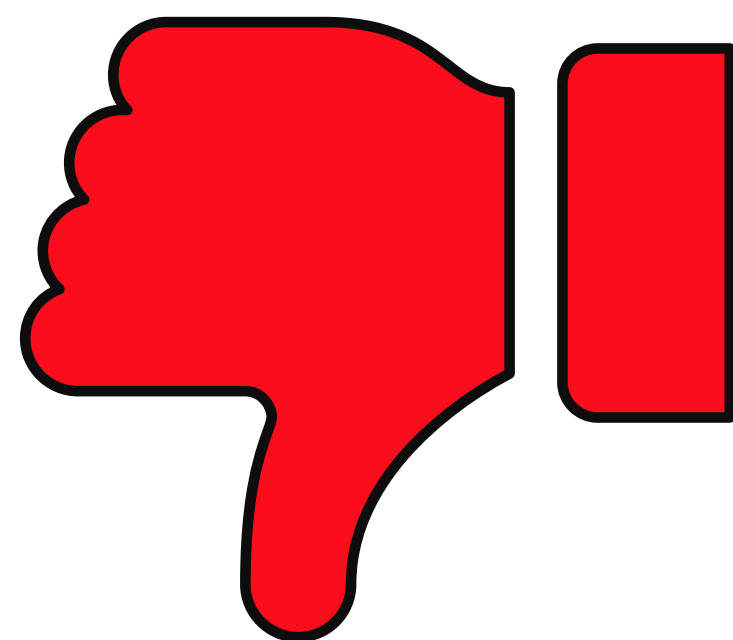
химия, география)





# Кадровый потенциал

## Слабые стороны



«Текучка» кадров

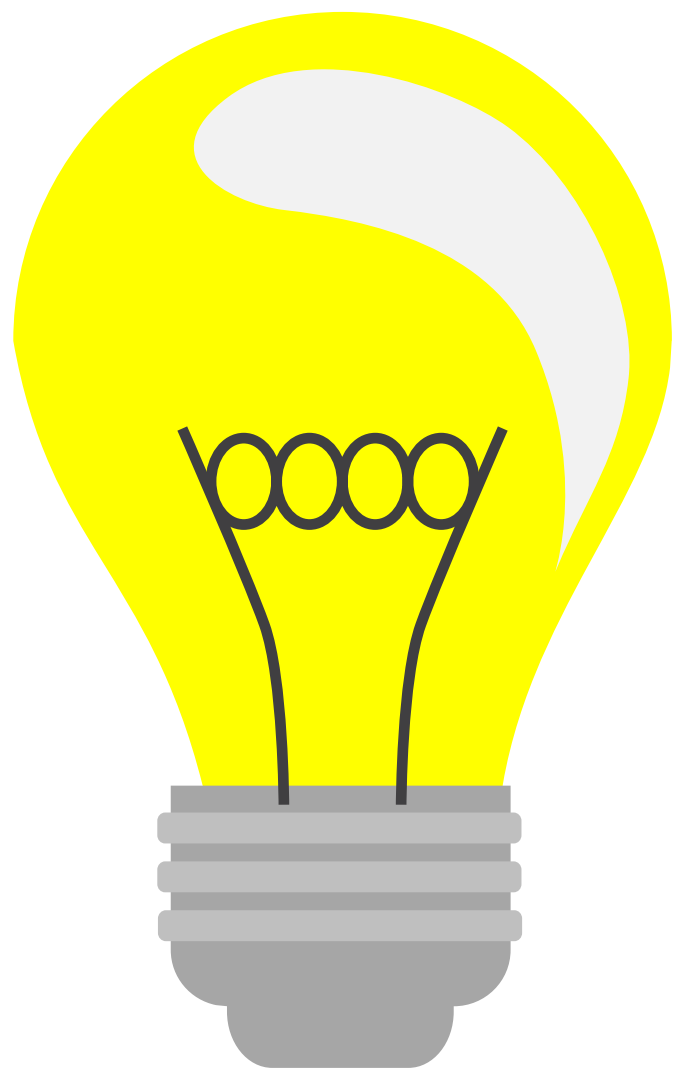
25 специалистов за 5 лет!!!

# Кадровый потенциал РЕШЕНИЯ

Взаимодействие с ОГТИ и Педколледжем

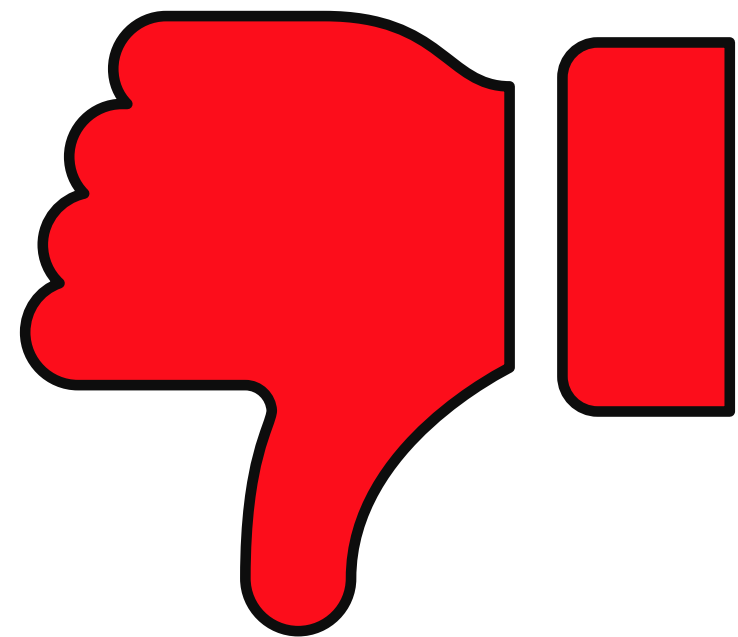
Прием педагогов без опыта работы

Поиск через сайты, личные связи,  
обмен данными с руководителями ОО



# Кадровый потенциал

## Слабые стороны



Высокая нагрузка на учителей  
русского языка, математики,  
иностранного языка



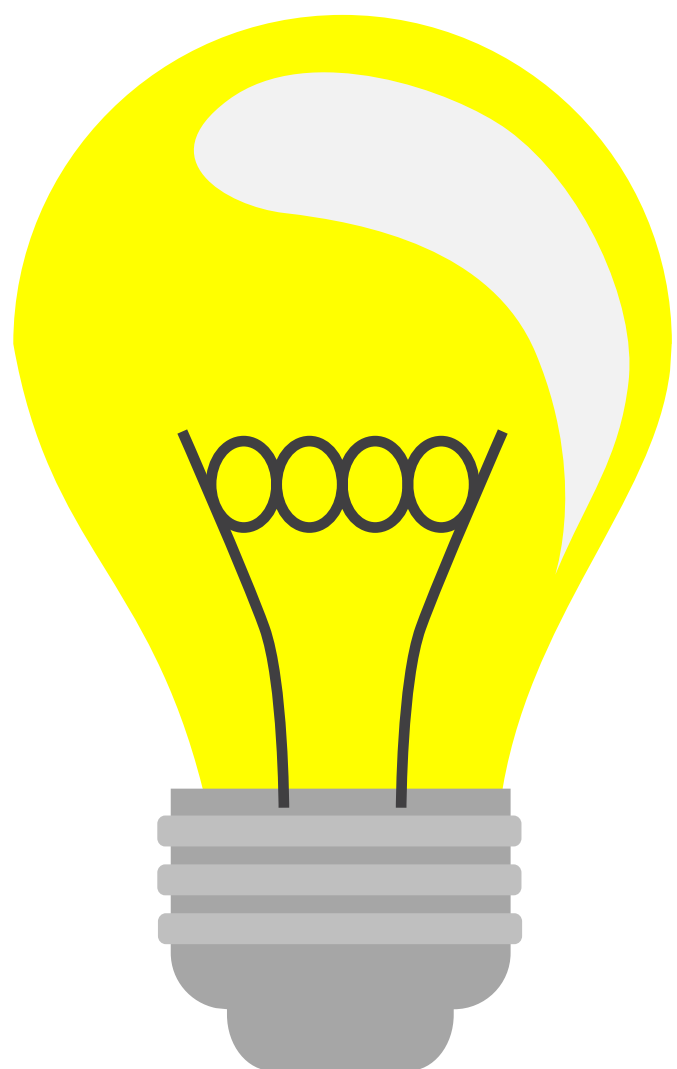
# Кадровый потенциал РЕШЕНИЯ

Привлечение учителей начальных  
классов к обучению на дому

Привлечение педагогов-пенсионеров

Снижение нагрузки на учителей,  
работающих в выпускных классах

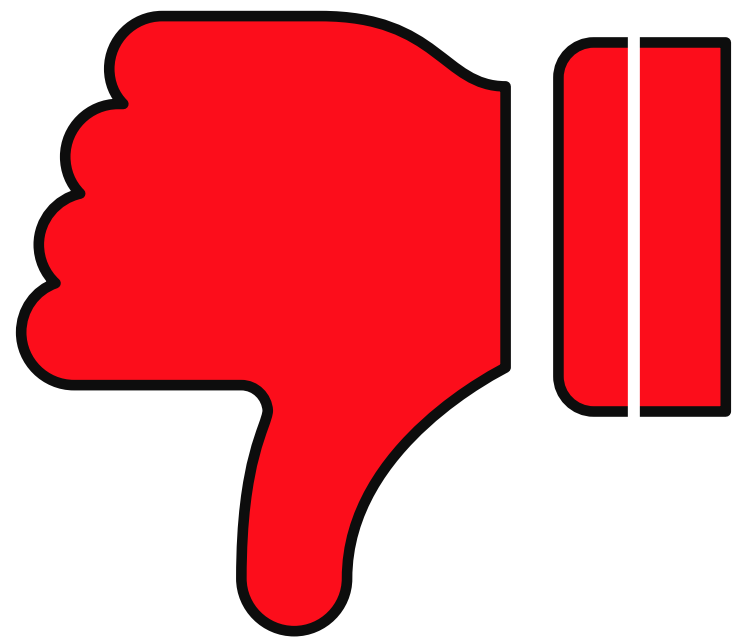
Переподготовка кадров





# Кадровый потенциал

## Слабые стороны



Проблема преемственности в  
преподавании

# Кадровый потенциал РЕШЕНИЯ

Наставничество

Взаимопосещение уроков

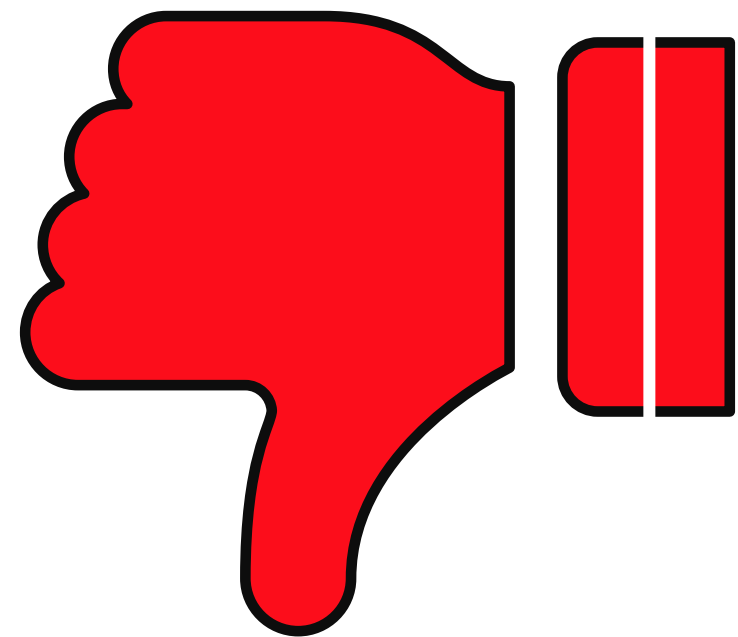
Административный контроль и  
сопровождение

Организация непрерывного  
профессионального роста



# Кадровый потенциал

## Слабые стороны



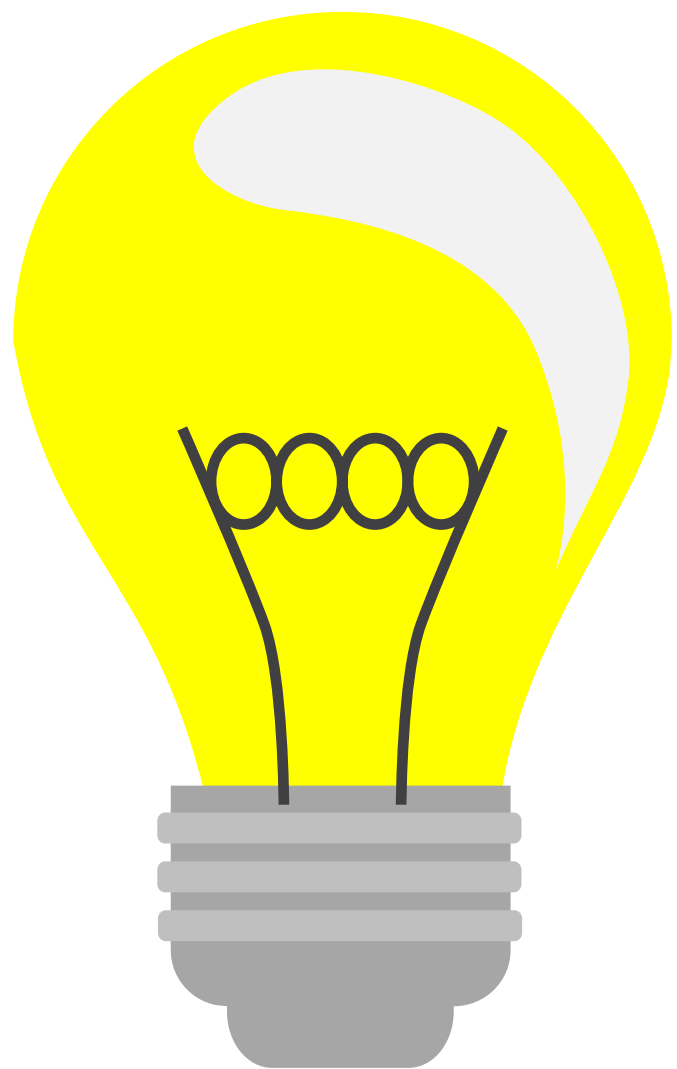
Низкая мотивация отдельных педагогов к инновационной деятельности

# Кадровый потенциал РЕШЕНИЯ

Стимулирующие выплаты

Прохождение курсов за счет  
организации

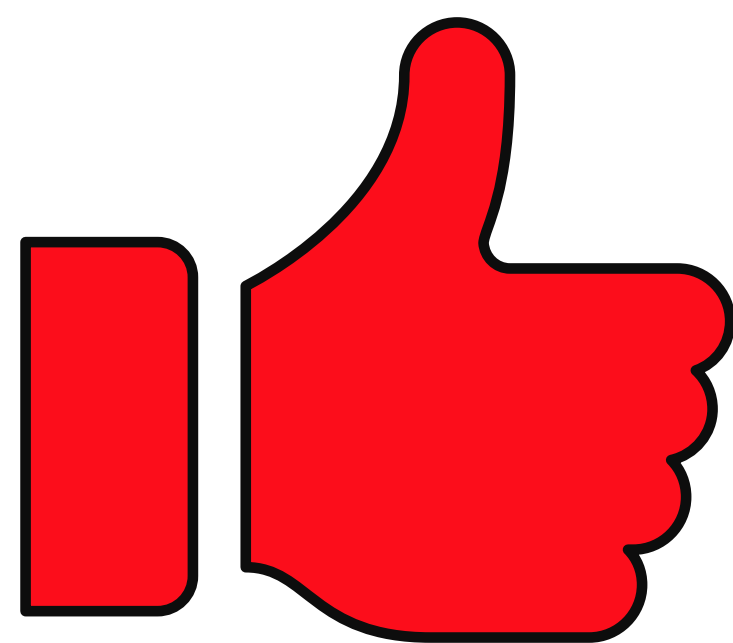
Директивные методы





# Информационно-методический потенциал

## Сильные стороны

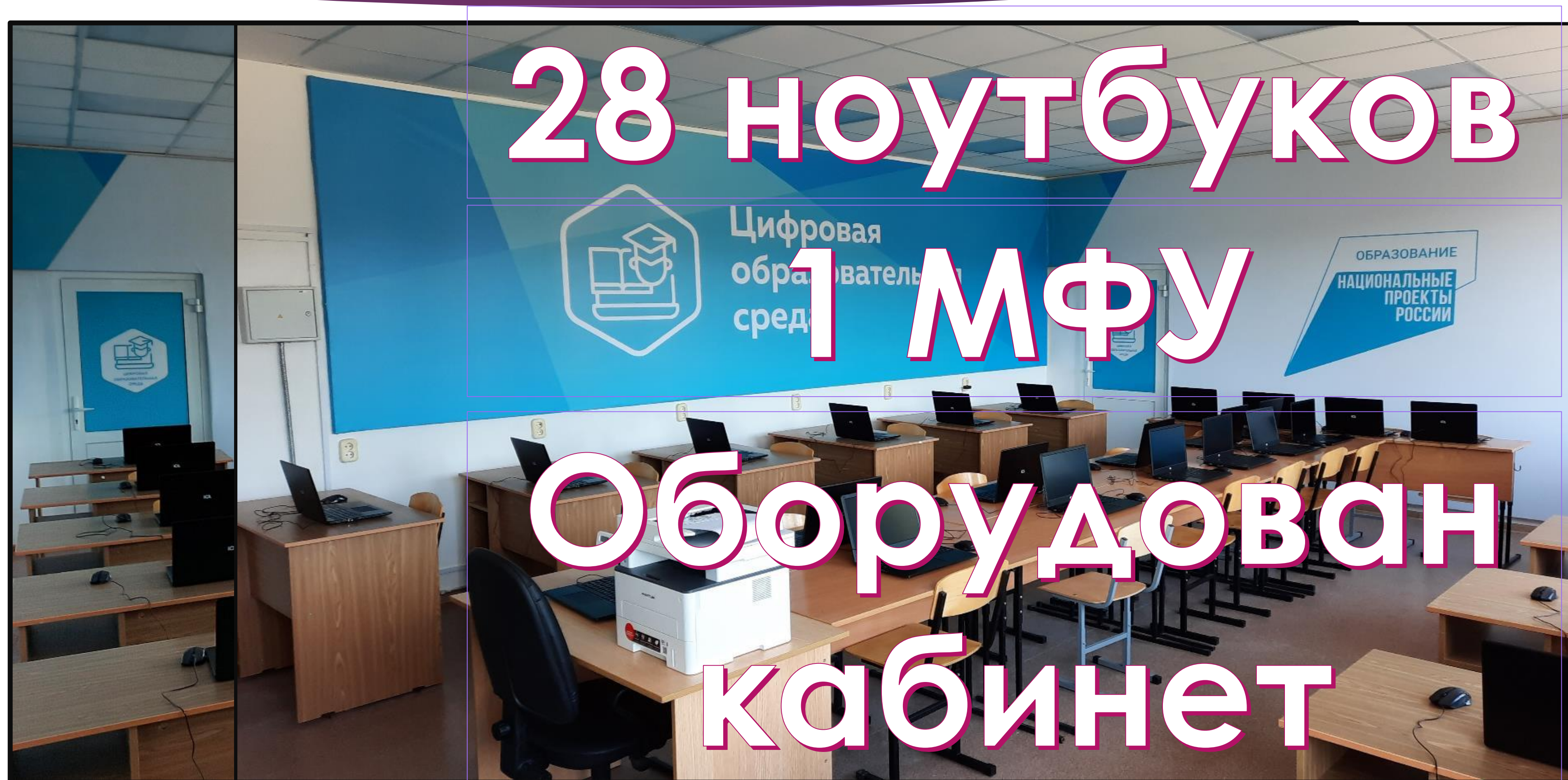
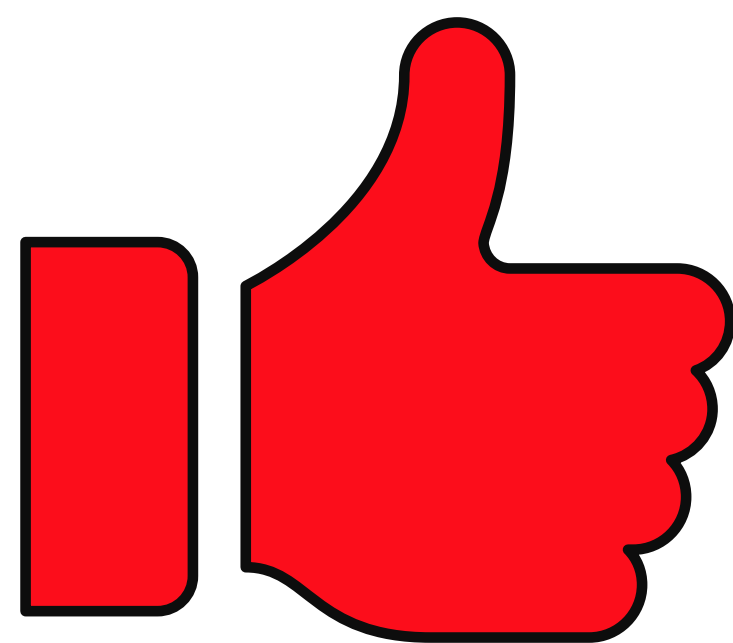


100% оснащённость рабочих мест  
ИКТ оборудованием и  
высокоскоростным Интернетом



# Информационно-методический потенциал

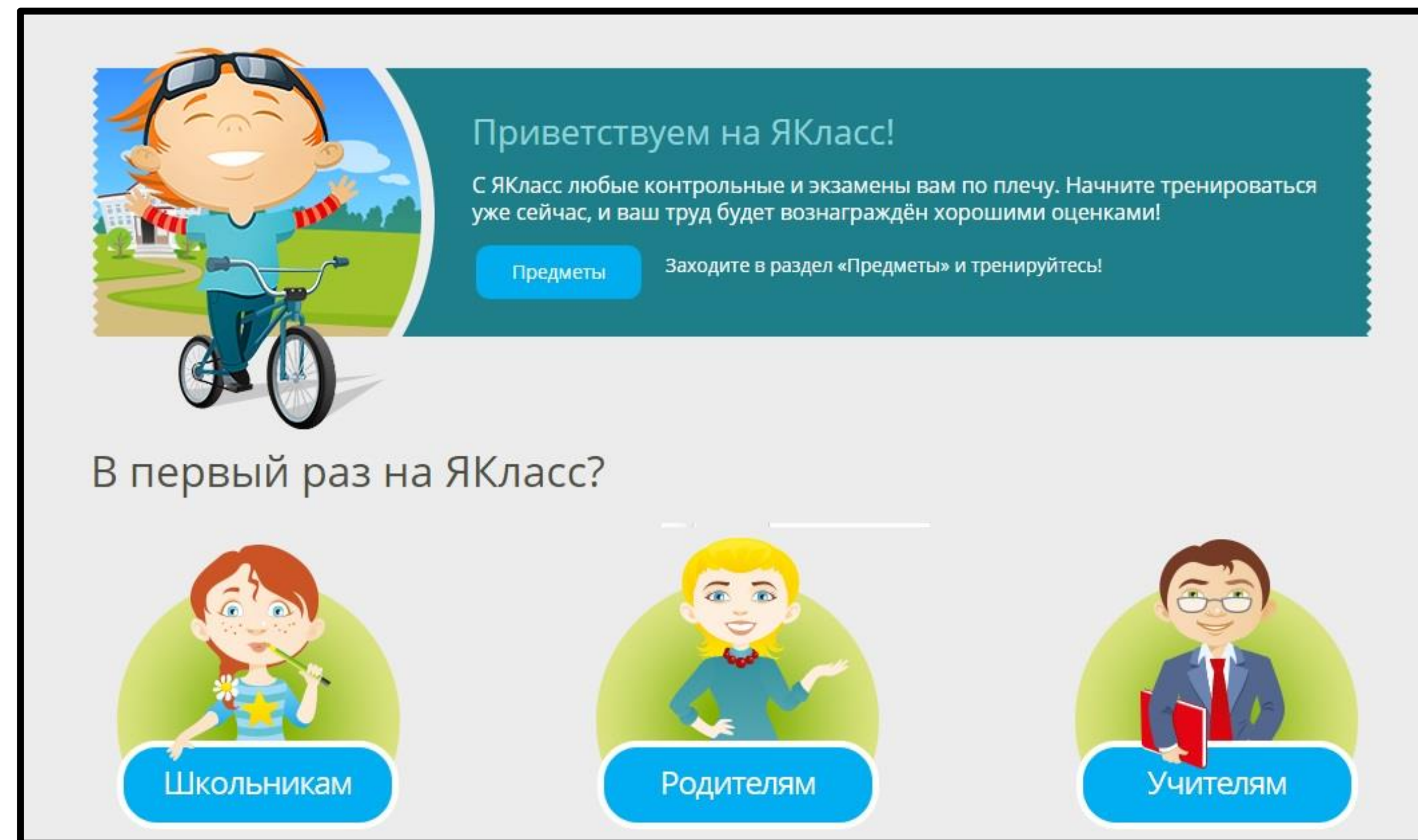
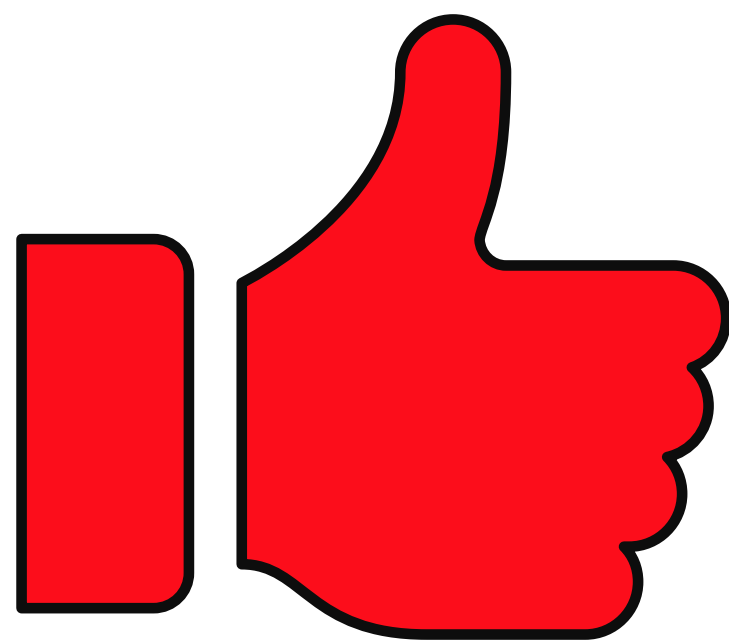
## Сильные стороны



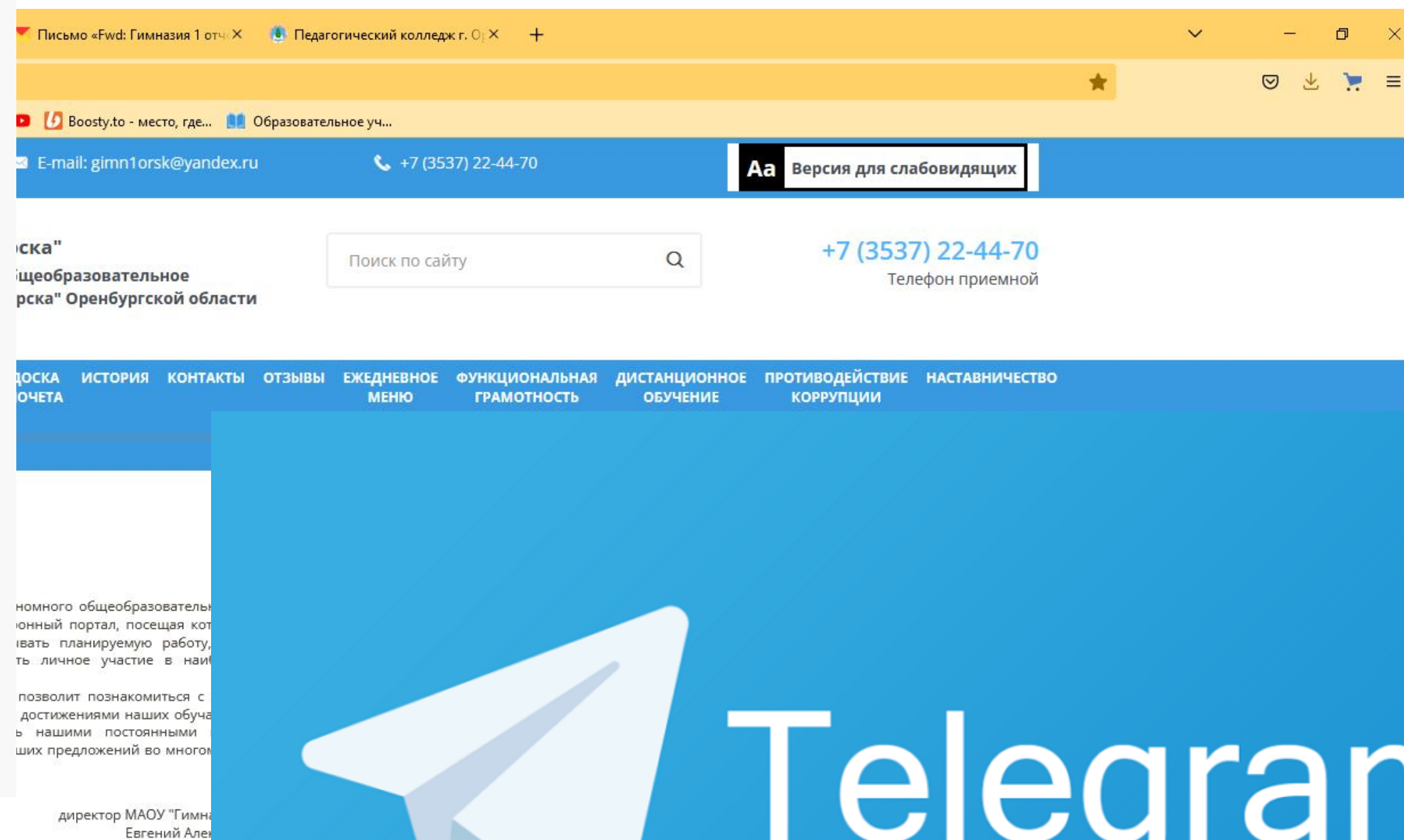
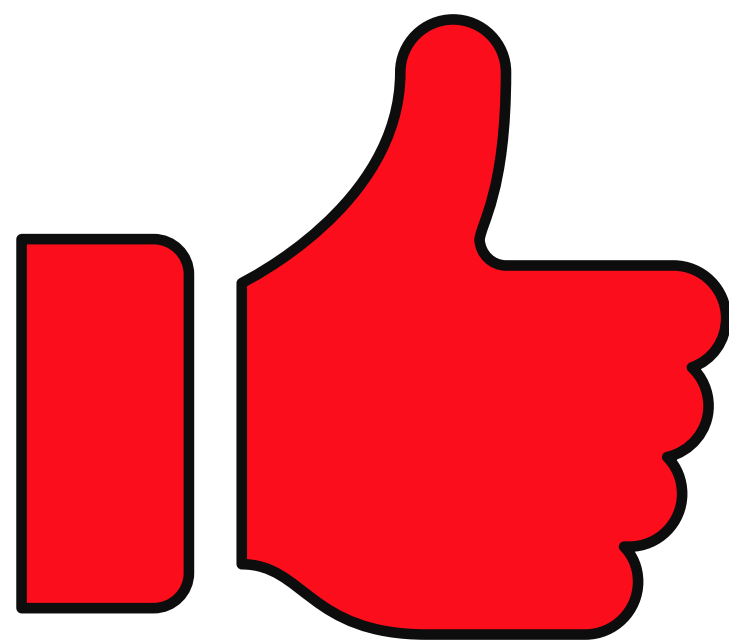


# Информационно-методический потенциал

## Сильные стороны



# Информационно-методический потенциал Сильные стороны



Есть предложения по  
организации учебного  
процесса или знаете, как  
сделать школу лучше?



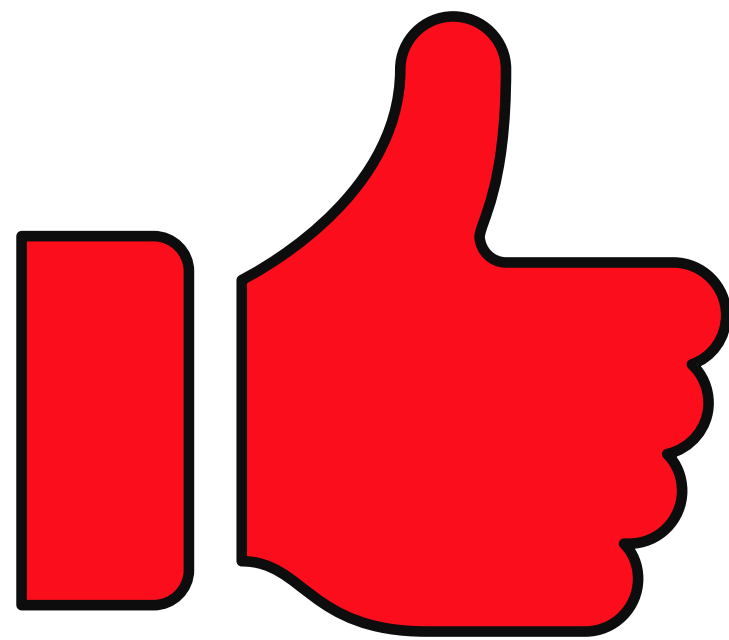
# Информационно-методический потенциал

## Сильные стороны

Эффективная работа ШМО

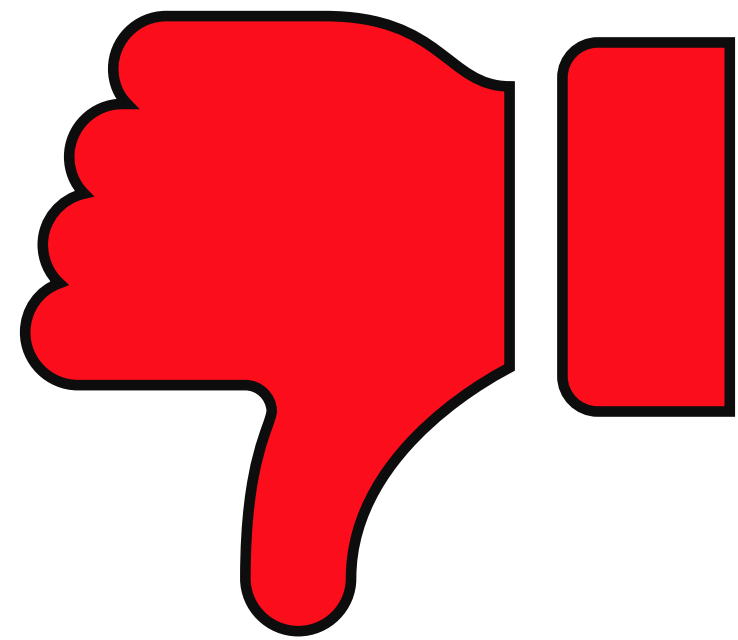
Вовлеченность коллектива в научно-исследовательскую деятельность

Опыт организации творческих площадок



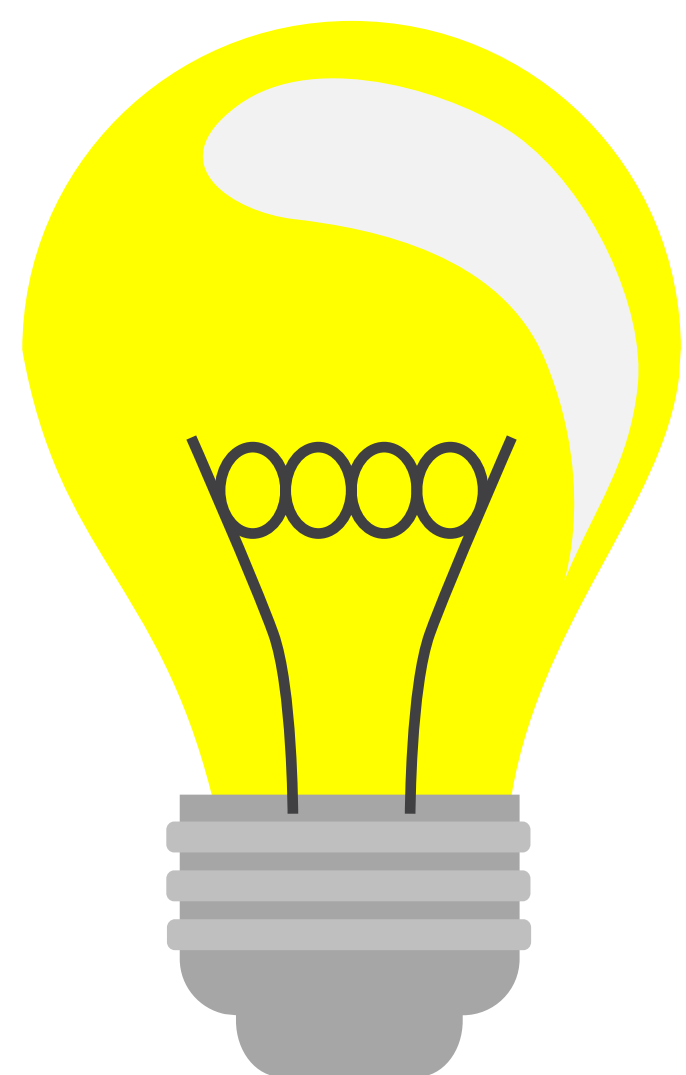
# Информационно-методический потенциал

## Слабые стороны



Разрыв между возможностями  
современных технологий и  
пониманием части педагогов как  
эти новшества использовать

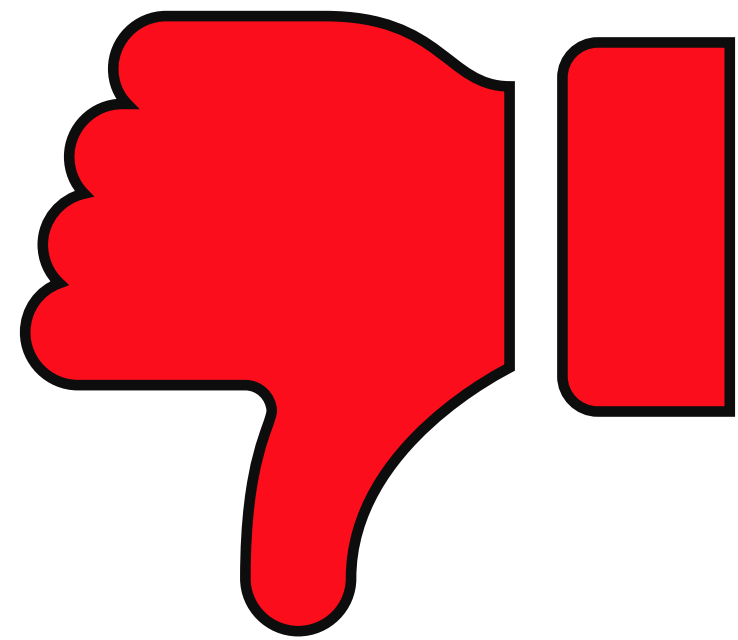
# Информационно-методический потенциал РЕШЕНИЯ



Организация курсов,  
вебинаров, семинаров,  
направленных на повышение  
ИКТ компетенций

# Информационно-методический потенциал

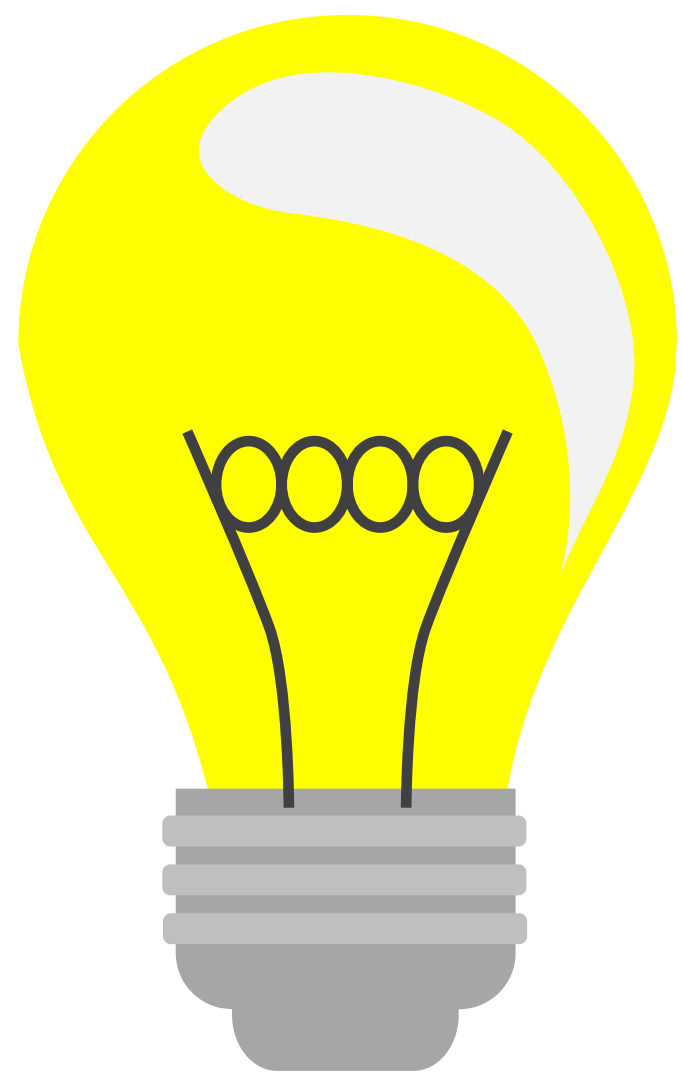
## Слабые стороны



Эпизодичность применения ИКТ  
на уроках



# Информационно-методический потенциал РЕШЕНИЯ



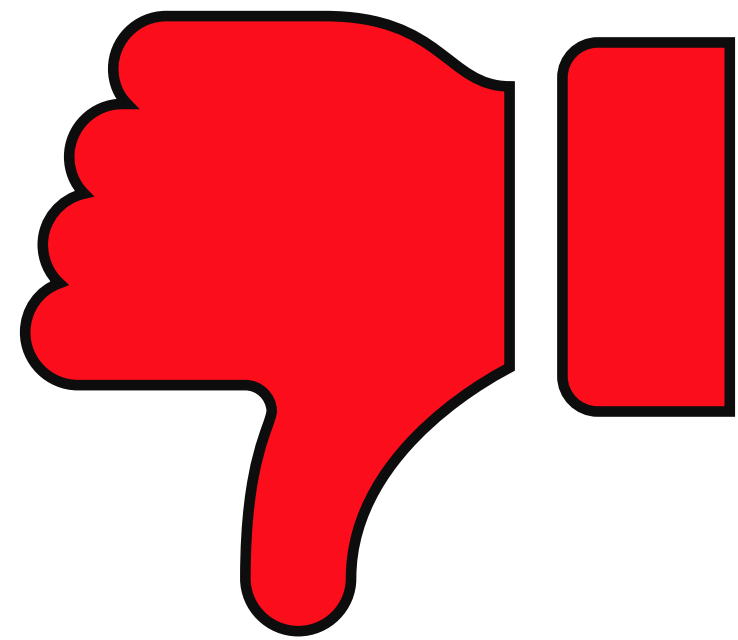
Административный контроль

Контроль со стороны руководителей  
ШМО

Использование готовых материалов,  
размещенных на электронных образовательных  
площадках

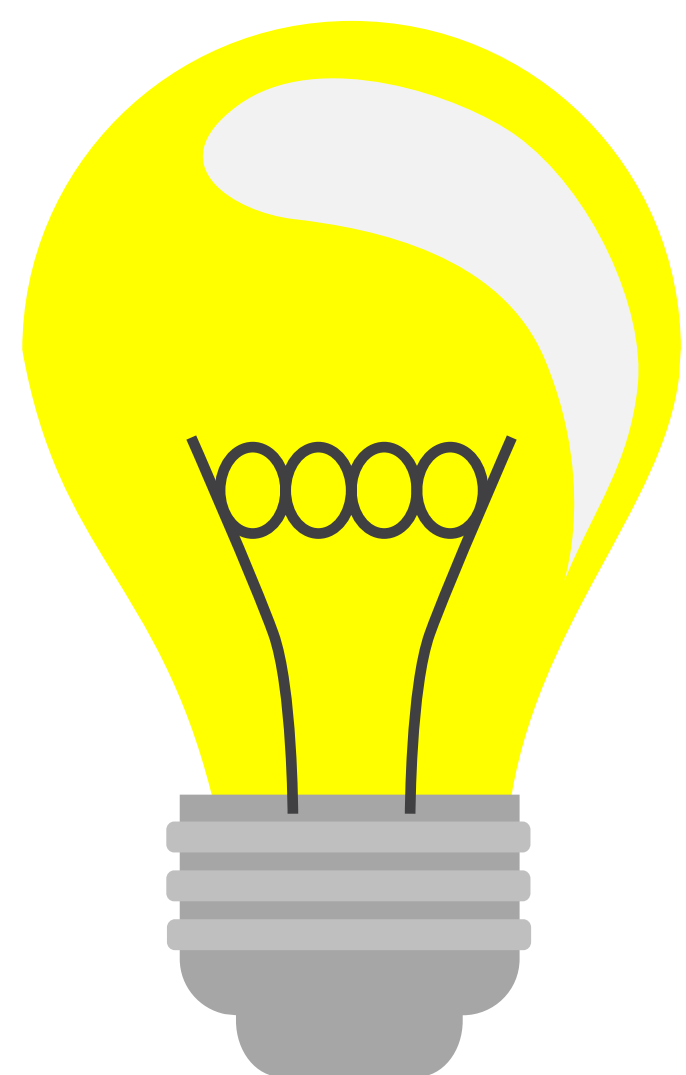
# Информационно-методический потенциал

## Слабые стороны



Устаревание техники, требующей  
обслуживание и модернизации

# Информационно-методический потенциал РЕШЕНИЯ



Использование  
внебюджетных  
средств

# Материально-инфраструктурный потенциал

## Сильные стороны



Отдельное здание для начальной школы

Обеспеченность аудиториями для организации обучения в 1 смену

90% аудиторий в здании основной школы имеют лаборантские комнаты



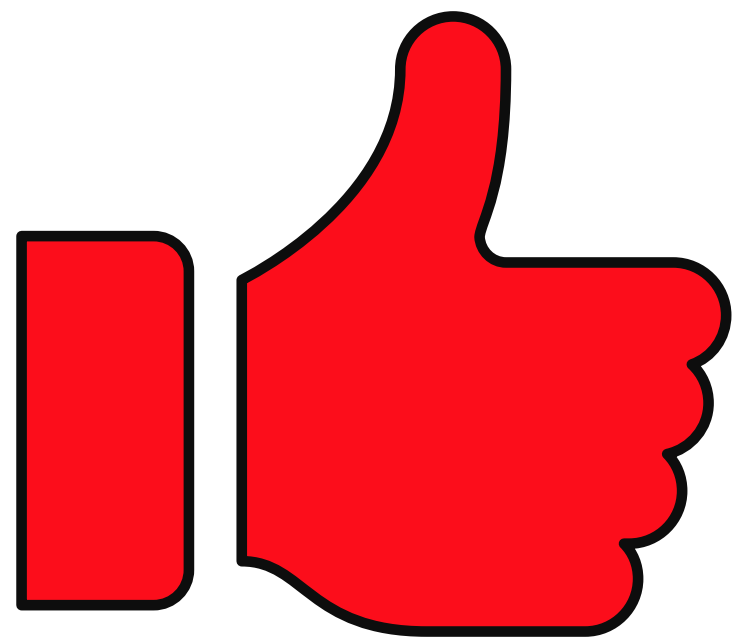
# Материально-инфраструктурный потенциал

## Сильные стороны

Транспортная доступность

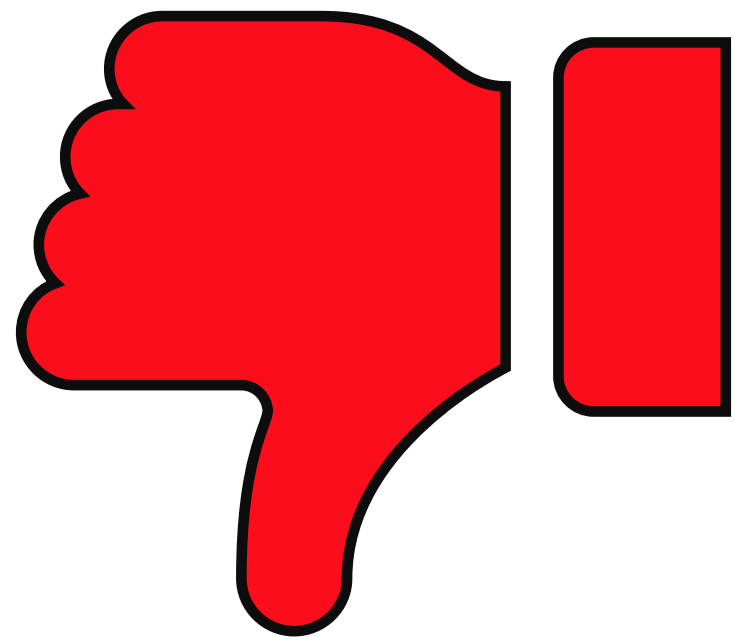
Оборудованная спортплощадка

Периметральное ограждение



# Материально-инфраструктурный потенциал

## Слабые стороны



Высокий износ здания (1936)

Недостаточная площадь для роста и развития

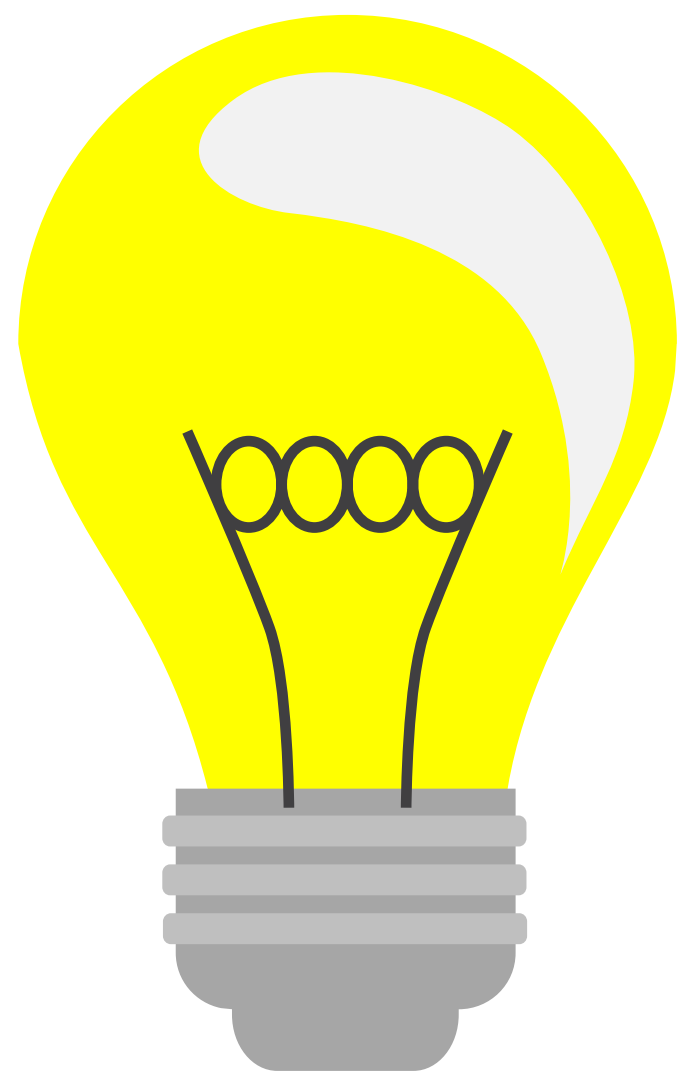
Недостаточная площадь столовой и мощность пищеблока

# Материально-инфраструктурный потенциал РЕШЕНИЯ

Текущий ремонт здания за счет  
внебюджетных средств

Усиление ответственности за  
сохранность имущества

Реализация плана материально-  
технического развития школы





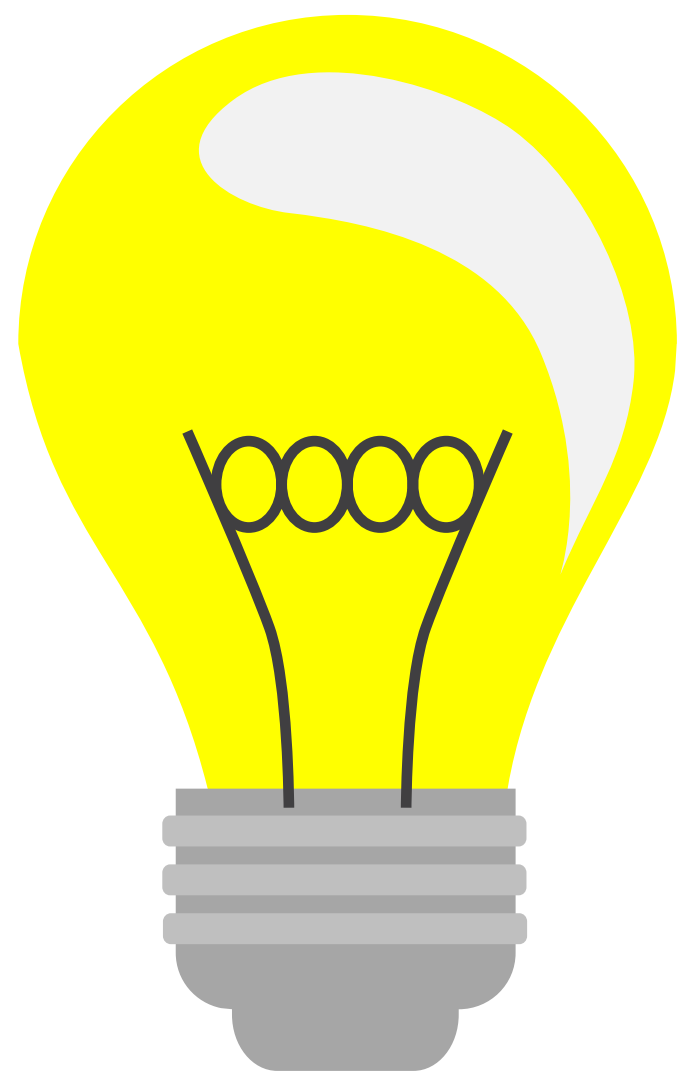
# Материально-инфраструктурный потенциал РЕШЕНИЯ

Капитальный ремонт

Завершено инструментальное  
обследование

Разработана смета и отремонтированы  
аварийные участки здания

Госэкспертиза







**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
"СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА"  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
"ОБРАЗОВАНИЕ"**

# Современная школа







нная



сферум





18 сентября 2022, 21:10 6528

## Учитель из Орска примет участие во втором Всероссийском форуме классных руководителей в Москве

На финальное мероприятие приглашены около полутора тысяч кандидатов

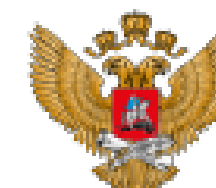




# Современна



## ДИРЕКТОР ГОДА РОССИИ 2022



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПРОТОКОЛ

**результатов тестирования отборочного этапа  
всероссийского профессионального конкурса  
«Директор года России»**

ФИО: Солопов Евгений Алексеевич  
Должность: директор  
Организация: Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Гимназия  
№1 г. Орска»  
Субъект РФ: Оренбургская область, г.Орск  
Дата тестирования: 17.08.2022

**РЕЗУЛЬТАТ: 28 БАЛЛОВ**

Подпись  
конкурсанта \_\_\_\_\_

Подпись специалиста,  
сопровождающего  
тестирование \_\_\_\_\_

2022

# Успех каждого ребенка





# Успех каждого ребенка

2022

6 участников регионального  
этапа Всероссийской олимпиады  
школьников

3-призера

Успех

ика

1

«Пр

1 С»











ССИИ»



ИЗ



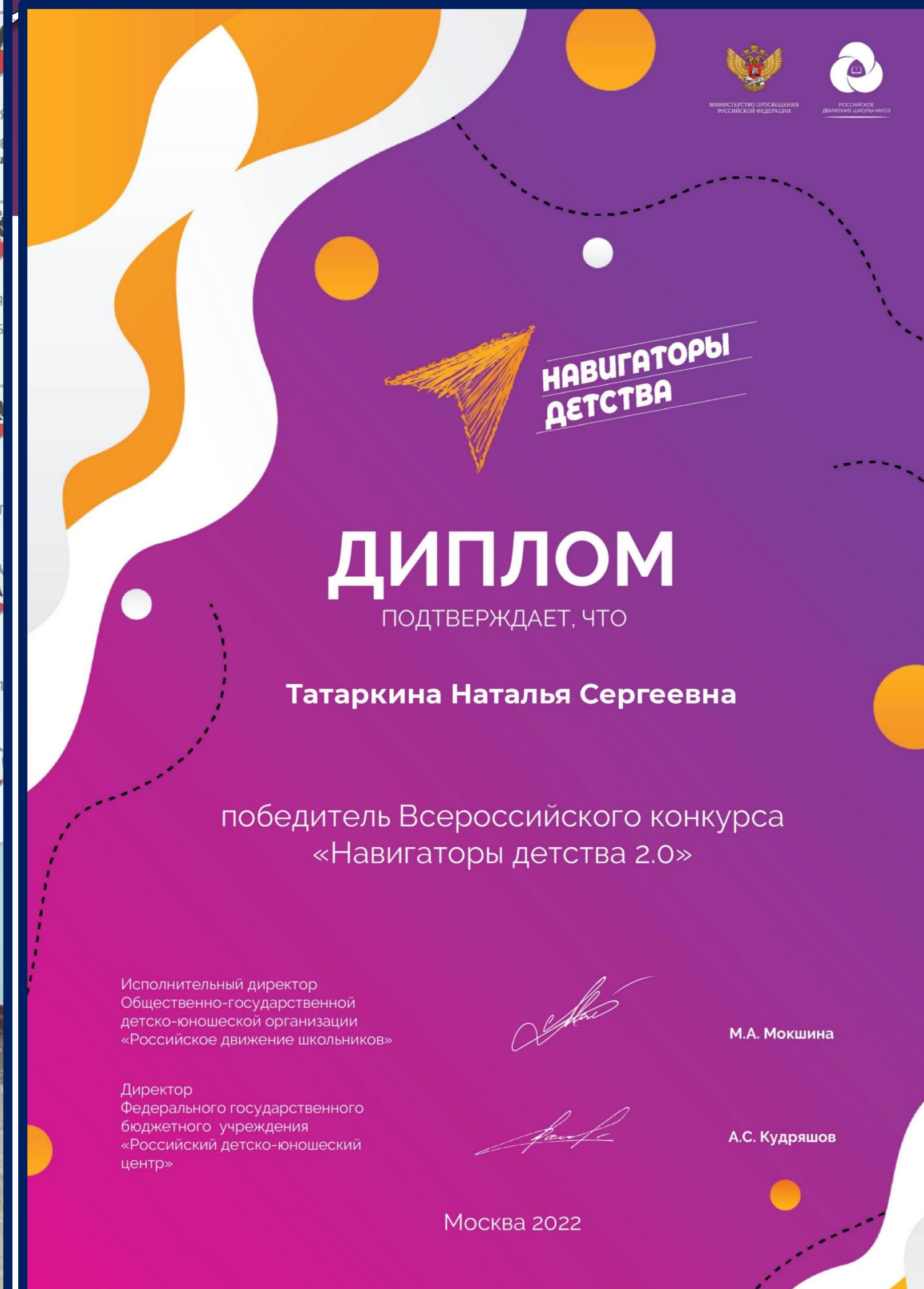








ское во





Патр

ие

50



# НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

МАОУ "Гимназия №1 города  
Орска Оренбургской области"



РДШ Гимназия №1 города Орска

✓ Вы подписаны

Сообщение

Ещё ▾



За чашкой Кофе



РубрикаПервокла...



МинуткаИстории



Лирическое

ⓘ Подробная информация

Подписаны 4 друга



Елена, Евгений-И-Тамара,  
Диля и ещё 1 друг

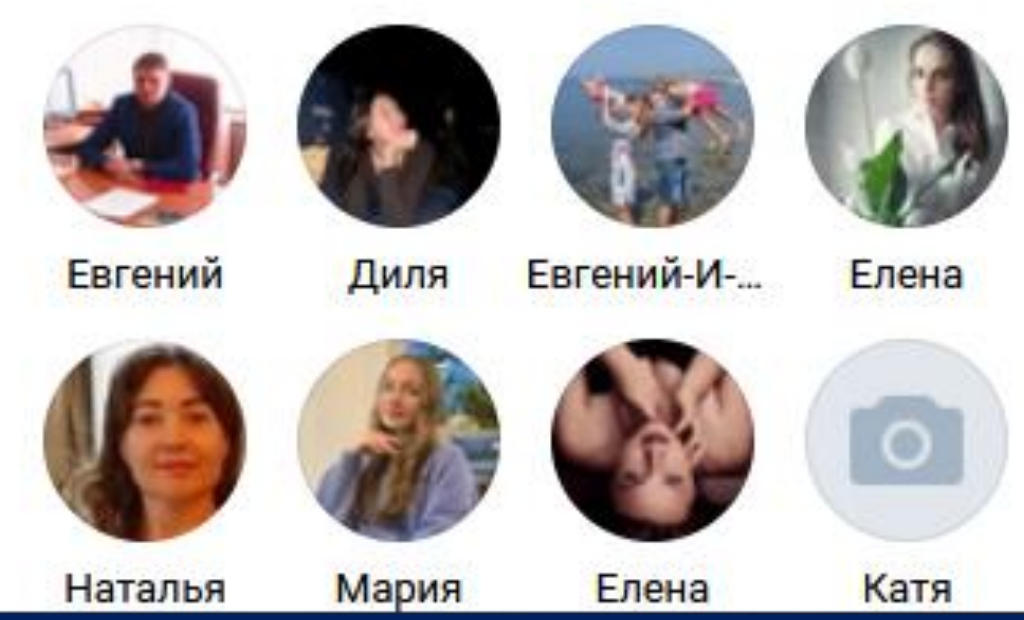
📺 Видео



день рождение РДШ  
111 просмотров

Показать все

Подписчики 117





# Окружной форум добровольцев

# кое воспитание



международная премия  
**#МЫВМЕСТЕ**

## СЕРТИФИКАТ

Полосихина Евгения Сергеевна

участник регионального этапа  
Международной Премии #МЫВМЕСТЕ

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров

А.П. Метелев

 **росмолодёжь**  
добро

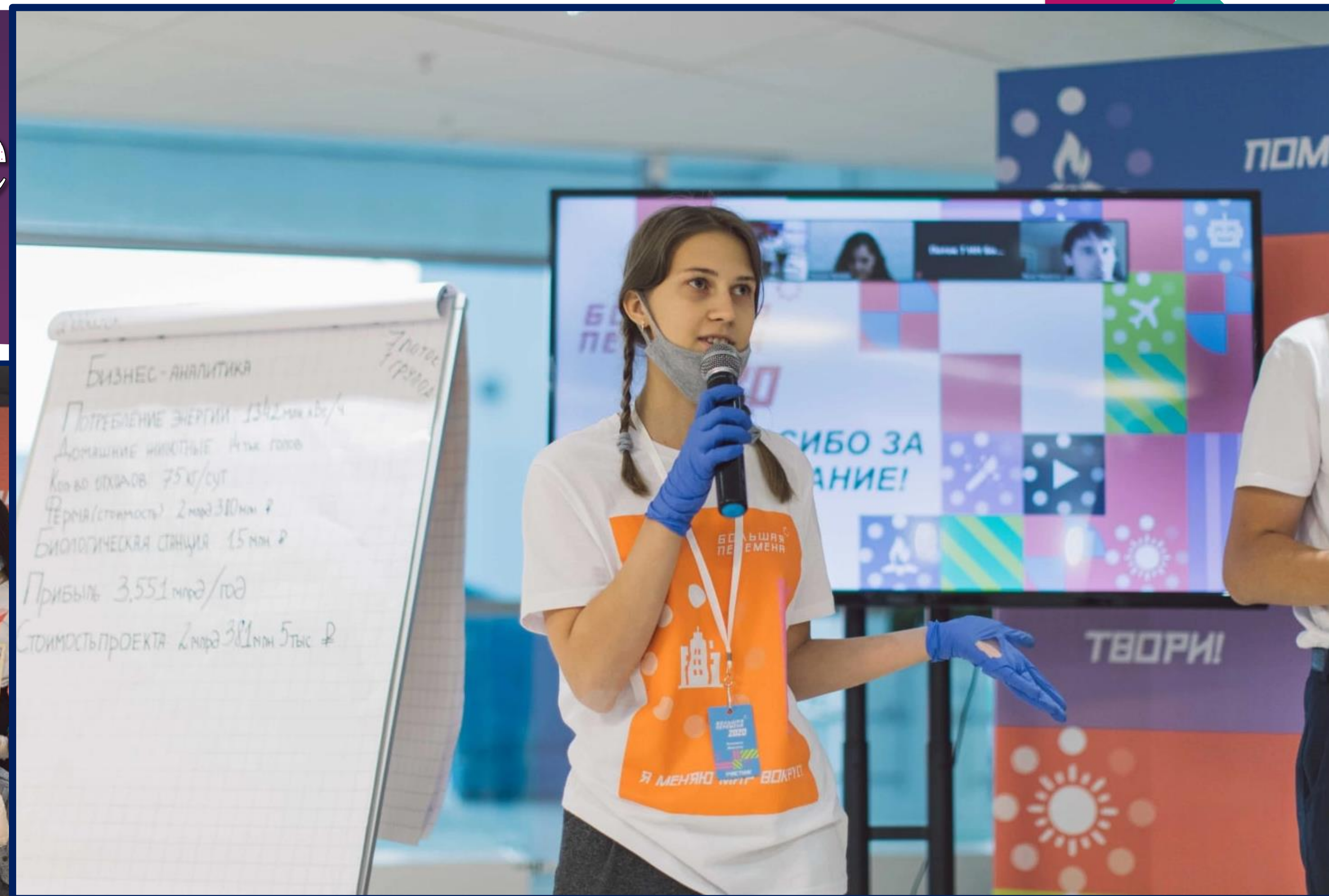
**добро**.ru

 **АВЦ**  
АССОЦИАЦИЯ  
ВОЛОНТЕРСКИХ  
ЦЕНТРОВ

2022 год



# Патриотиче





Успех каждого ребенка

Спасибо за внимание !!!