

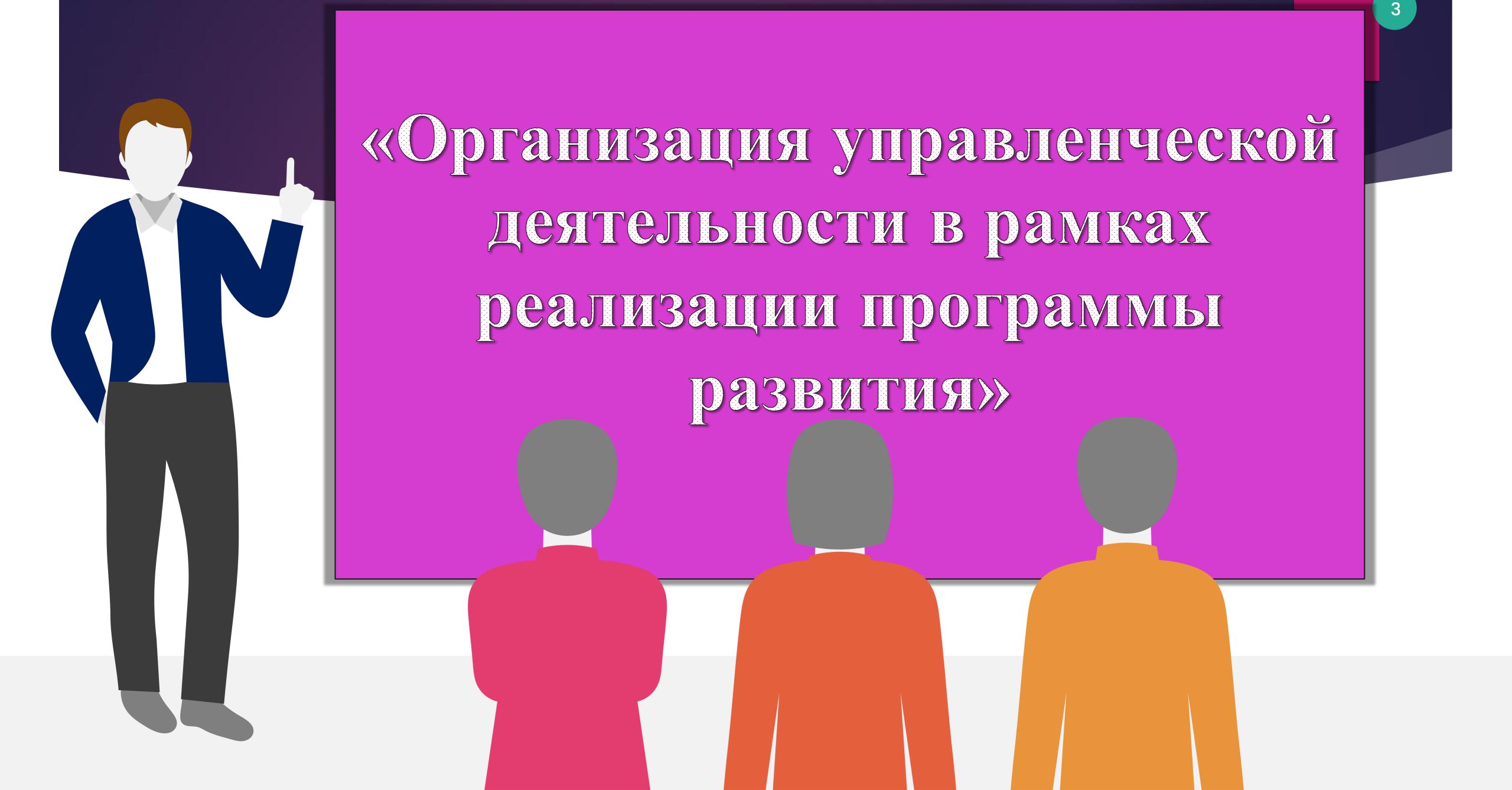
«Особенности управления МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» в условиях цифровизации системы образования»





Цель: распространение опыта применения цифровых образовательных ресурсов в управлении качеством образования





«Организация управленческой деятельности в рамках реализации программы развития»



Программа развития 2021-2024

Современная школа

Патриотическое воспитание





Цифровая образовательная



Успех каждого ребенка





Программа развития 2021-2024

Цель: повышение качества образования, соответствующего потребностям личности, общества и государства!!!



Этапы реализации



2021

Реализующий 2021-2023

Аналитико-обобщающий 2024

программы развития





Информационно-методический

Материально-инфраструктурный

Нормативно-правовой







Кадровый потенциал Сильные стороны

Высокая квалификация педагогов

56%-высшая категория

34%-первая категория

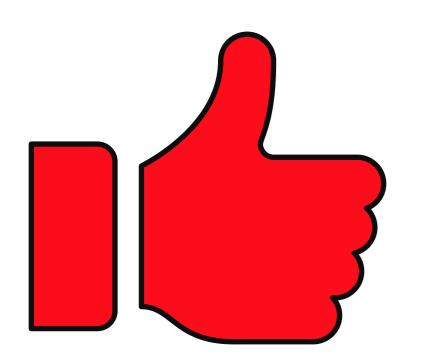
10%-молодые специалисты





Кадровый потенциал Сильные стороны

Относительно молодой коллектив



46 лет-средний возраст

20%-доля педагогов до 35 лет

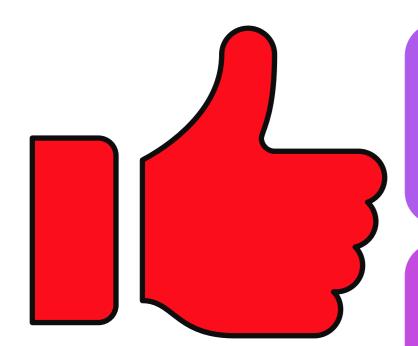






Кадровый потенциал

15 педагогов-эксперты ОГЭ



13 педагогов-эксперты педагогической деятельности

3 педагога-руководители муниципальных МО

З педагога-руководители муниципальных творческих площадок

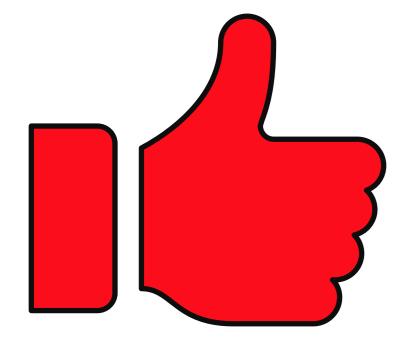
Сильные стороны



Кадровый потенциал Сильные стороны



1-победитель (2021)



«Учитель года»

3-призера (2018, 2019, 2022)



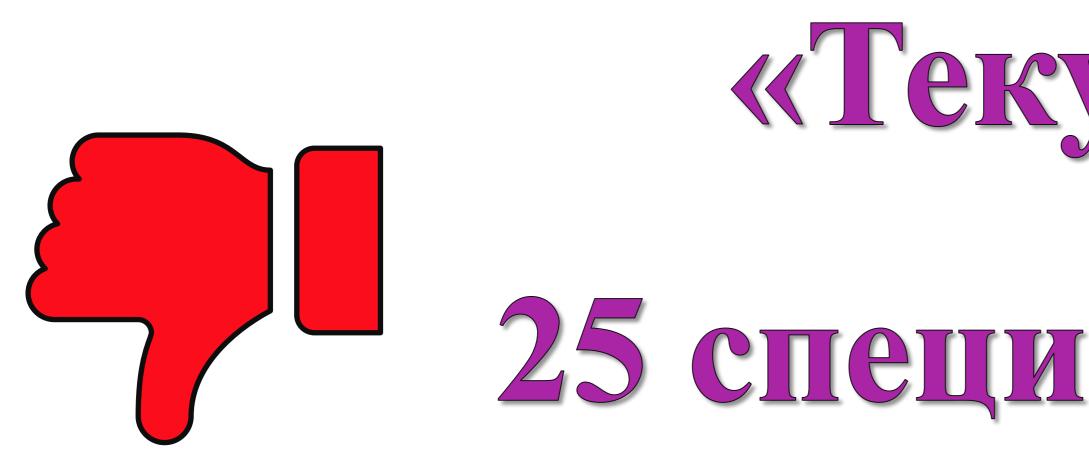
Кадровый потенциал Сильные стороны

Укомплектованность узкопрофильными специалистами (биология, химия, география)





Кадровый потенциал Слабые стороны



«Текучка» кадров 25 специалистов за 5 лет!!!





Кадровый потенциал РЕШЕНИЯ

Взаимодействие с ОГТИ и Педколледжем

Прием педагогов без опыта работы

Поиск через сайты, личные связи, обмен данными с руководителями ОО



Кадровый потенциал Слабые стороны

Высокая нагрузка на учителей русского языка, математики, иностранного языка





Снижение нагрузки на учителей, работающих в выпускных классах

Привлечение педагогов-пенсионеров

Привлечение учителей начальных классов к обучению на дому

Кадровый потенциал PEILEHIS

Переподготовка кадров





Кадровый потенциал Слабые стороны

Проблема преемственности в преподавании



Кадровый потенциал PEILEFIZ

Взаимопосещение уроков

Административный контроль и

Организация непрерывного профессионального роста

сопровождение

Наставничество





Кадровый потенциал Слабые стороны

Низкая мотивация отдельных педагогов к инновационной деятельности



Кадровый потенциал PEILEFIZ









Директивные методы

Прохождение курсов за счет организации

Стимулирующие выплаты



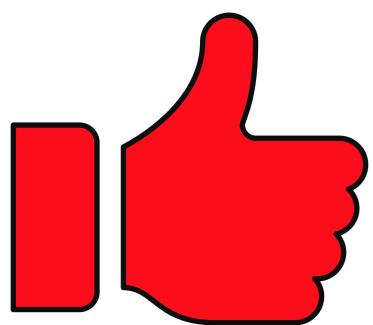
100% оснащенность рабочих мест ИКТ оборудованием и высокоскоростным Интернетом















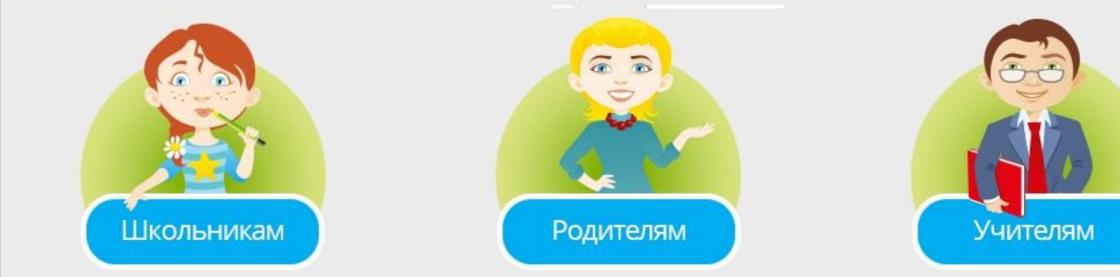
Приветствуем на ЯКласс!

С ЯКласс любые контрольные и экзамены вам по плечу. Начните тренироваться уже сейчас, и ваш труд будет вознаграждён хорошими оценками!

Предметы

Заходите в раздел «Предметы» и тренируйтесь!

В первый раз на ЯКласс?







📕 🔎 💻 🔍 🗩 🔁 🖉

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

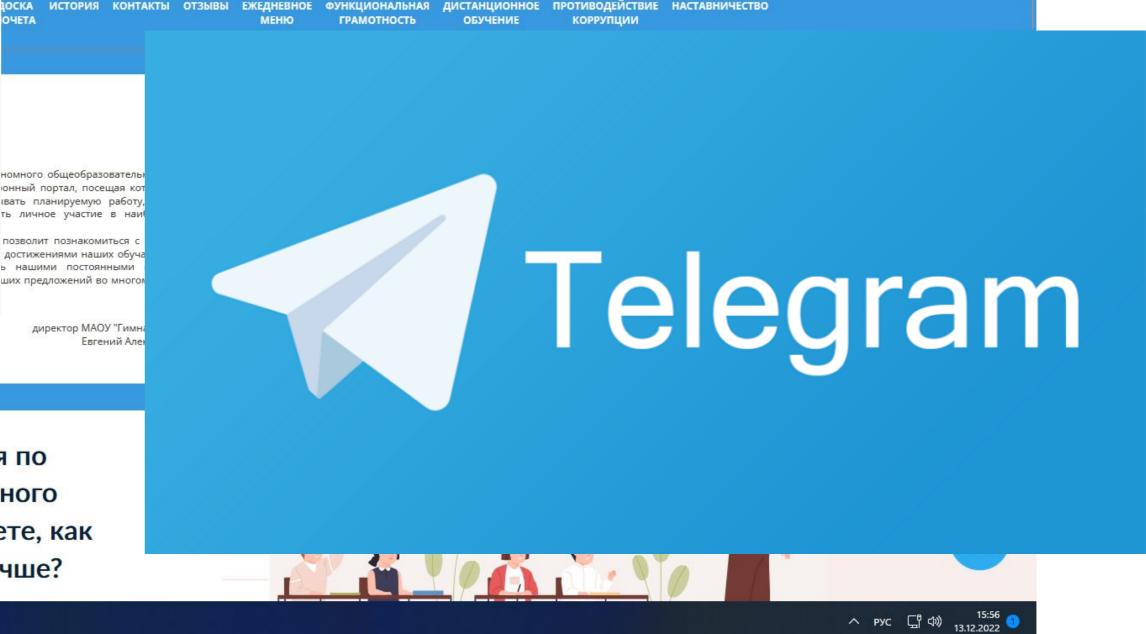


ска шео рска'

Сильные стороны

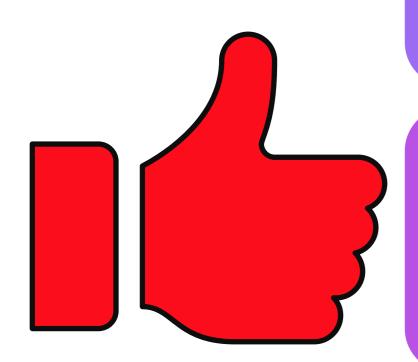
Информационно-методический потенциал

сьмо «Fwd: Гимназия 1 отч 🗙 🏮	Педагогический колледж г. Ог× +			~	- 0 ×
			*		⊚ 👱 🃜 ≡
Boosty.to - место, где 👥 Образо	овательное уч				
nail: gimn1orsk@yandex.ru	🌜 +7 (3537) 22-44-70		Аа Версия для слабовидящих		
разовательное ' Оренбургской области	Поиск по сайту	Q	+7 (3537) 22-44-70 Телефон приемной		





Эффективная работа ШМО



Вовлеченность коллектива в научноисследовательскую деятельность

Опыт организации творческих площадок



Разрыв между возможностями современных технологий и пониманием части педагогов как эти новшества использовать

Информационно-методический потенциал Слабые стороны



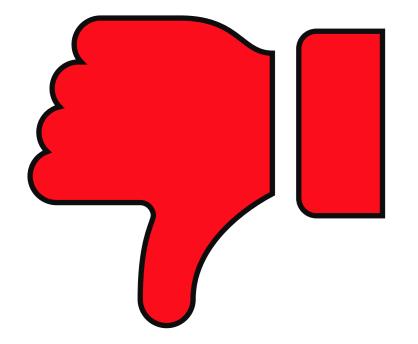


Информационно-методический потенциал РЕШЕНИЯ

Организация курсов, вебинаров, семинаров, направленных на повышение ИКТ компетенций







Эпизодичность применения ИКТ на уроках





Информационно-методический потенциал PEHERICA



Контроль со стороны руководителей

Использование готовых материалов, размещенных на электронных образовательных площадках

Административный контроль







Устаревание техники, требующей обслуживание и модернизации

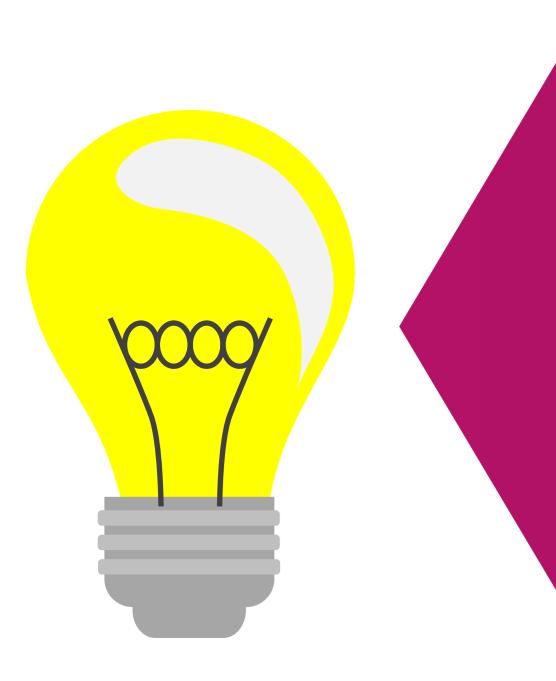






Информационно-методический потенциал PEHEBUS



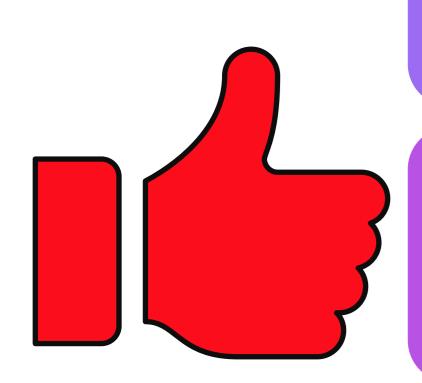


Использование внебюджетных Средств





90% аудиторий в здании основной школы имеют лаборантские комнаты



Обеспеченность аудиториями для организации обучения в 1 смену

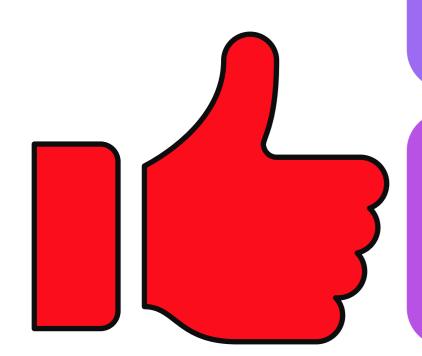
Отдельное здание для начальной школы

Материально-инфраструктурный потенциал Сильные стороны



Материально-инфраструктурный потенциал Сильные стороны

Транспортная доступность



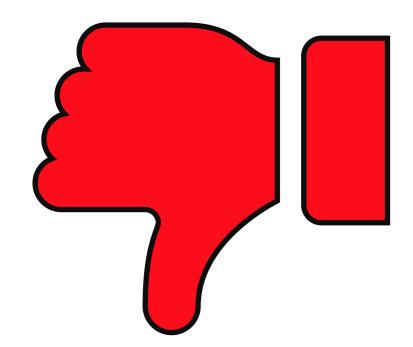
Оборудованная спортплощадка

Периметральное ограждение



Материально-инфраструктурный потенциал Слабые стороны

Высокий износ здания (1936)



Недостаточная развития

Недостаточная площадь столовой и мощность пищеблока

Недостаточная площадь для роста и



Материально-инфраструктурный потенциал PEILEBURG

Текущий ремонт здания за счет внебюджетных средств

Реализация плана материальнотехнического развития школы

сохранность имущества

Усиление ответственности за





Материально-инфраструктурный потенциал PEILEBURG

Капитальный ремонт

Завершено инструментальное



Госэкспертиза

аварийные участки здания

Разработана смета и отремонтированы

обследование







ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА" НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

Современная школа















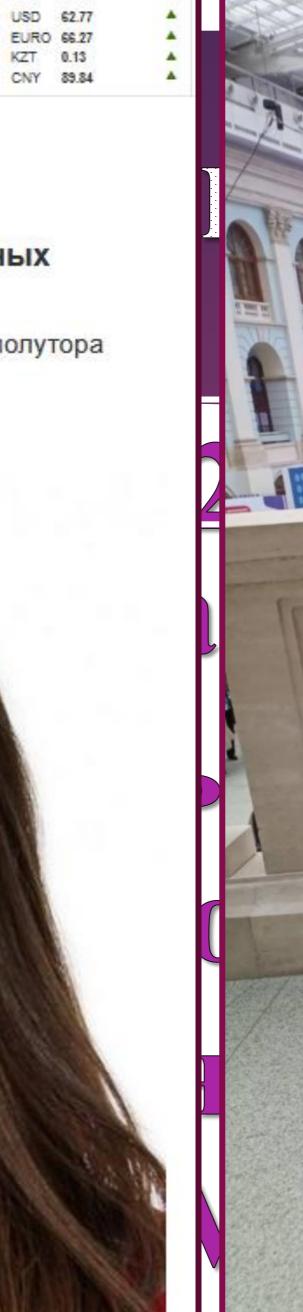


⊙ 18 сентя6ря 2022, 21:10 ⊙ 6528

Учитель из Орска примет участие во втором Всероссийском форуме классных руководителей в Москве

На финальное мероприятие приглашены около полутора тысяч кандидатов









Cobpeneer



ДИРЕКТОР ГОД РОССИИ 2022



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

протокол

результатов тестирования отборочного этапа всероссийского профессионального конкурса «Директор года России»

ФИО:	Солопов Евгений Алексеевич
Должность:	директор
Организация:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Орска»
Субъект РФ:	Оренбургская область, г.Орск
Дата тестирования:	17.08.2022

РЕЗУЛЬТАТ: 28 БАЛЛОВ

Подпись конкурсанта___ Подпись специалиста, сопровождающего тестирование



Успех каждого ребенка





Успех каждого ребенка

призера

б участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Успех





ит. РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА НА ПЛАТВОРМЕ «ТС. ПРЕДЛЯ ГУРА ИВАН АНТОНОВИЧ

TATLENA DECONCEDERA CARRINEA Book optimiette: annexes transmaren franze Book optimiette: annexes transmaren annexes Annexes transmission annexes



IKA

1 C>>>>











НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ РОССИИ -ИНТЕГРАЦИЯ-

ФЕДЕРАЦИЯ

российская

диплом

ІІ-й степени

За успехи в XVI Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи

"НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"[®]

Очный тур, г.Москва, ArtPlay, Бизнес-школа RMA, 15 - 16 марта 2022 г. (Приказы Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616 и Минобрнауки России от 02.09.2021 г. № 826)

по направлению

"ЛИНГВИСТИКА"

НАГРАЖДАЕТСЯ

Саурова Полина Сергеевна

(н.р. Татаркина Наталья Сергеевна) МАОУ"Гимназия №1 г Орска Оренбургской области", Орск, Оренбургская область

Постановление № 214 от 15 марта 2022 г.

Председатель Оргкомитета Председатель НС «Интеграция»

Серия НДР XVI

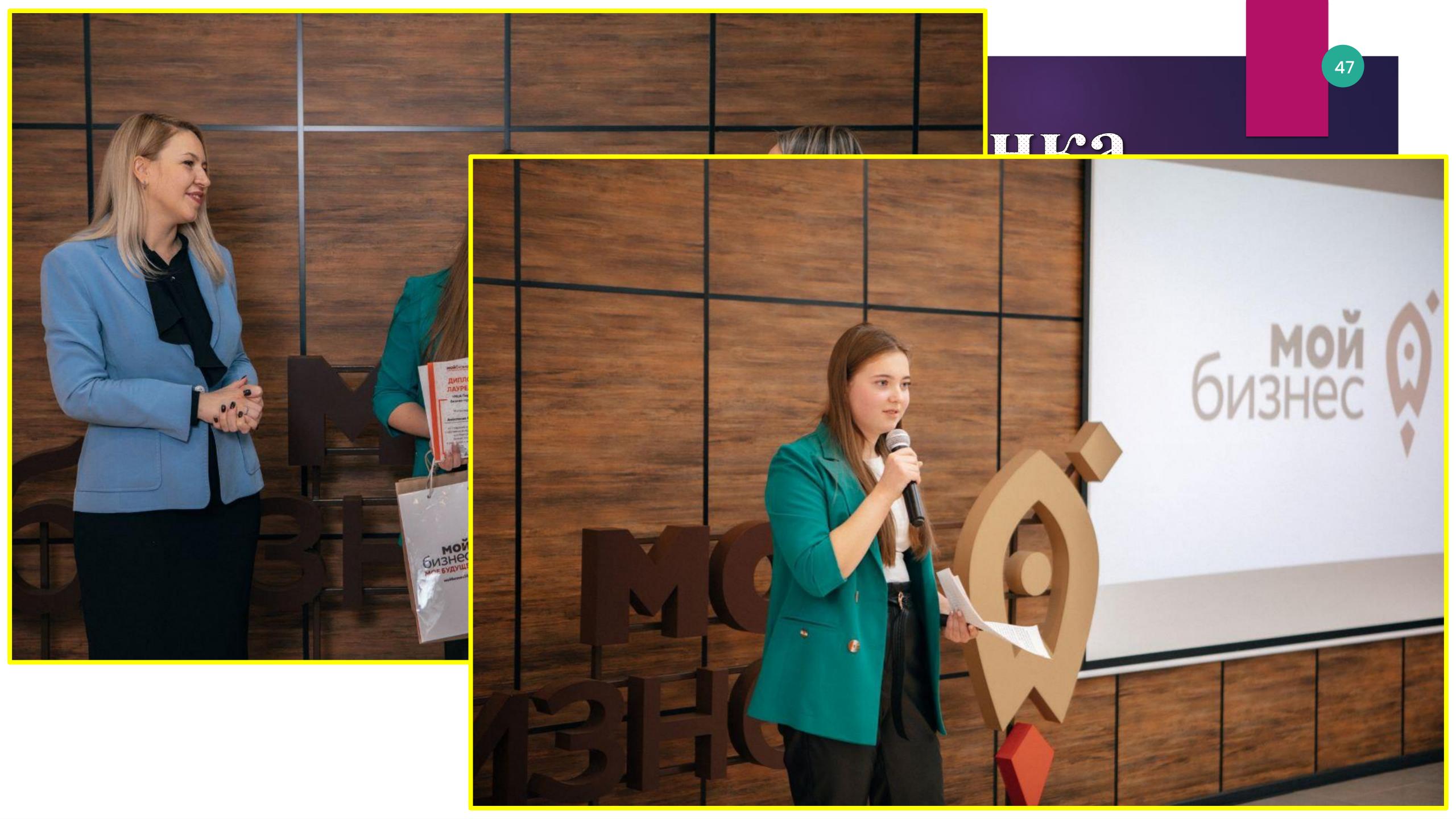
2022

бручников

Nº 013953













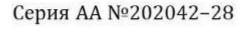
Информационно – методический интернет проект «Globus»

KAP RAI

Официальный сайт проведения Международных и Всероссийских конкурсов http://globus-sait.ru/

.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИПЛОМ БЕДИТЕЛЯ

кого Фестиваля творчества тников образования

НИ ТАЛАНТА» 8.2022 – 09.09.2022)

участник

Наталья Сергеевна

Ігорода Орска Оренбургской области»

орение «Медали деда»

интернет проекта «Globus»



Россия, 2022

ДИПЛОМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

Татаркина Наталья Сергеевна

победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»

Исполнительный директор Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников



Директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»



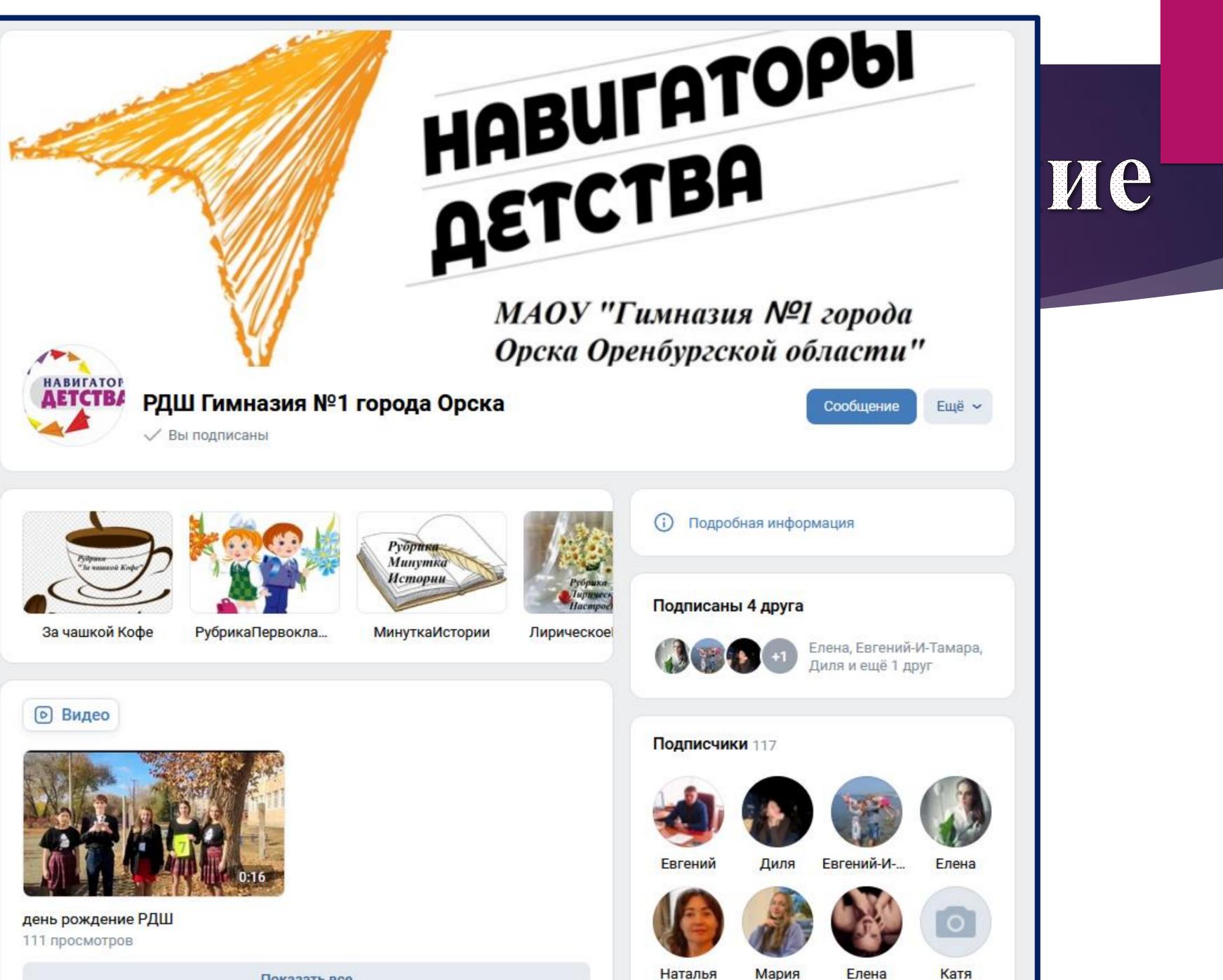
М.А. Мокшина

А.С. Кудряшов

Москва 2022

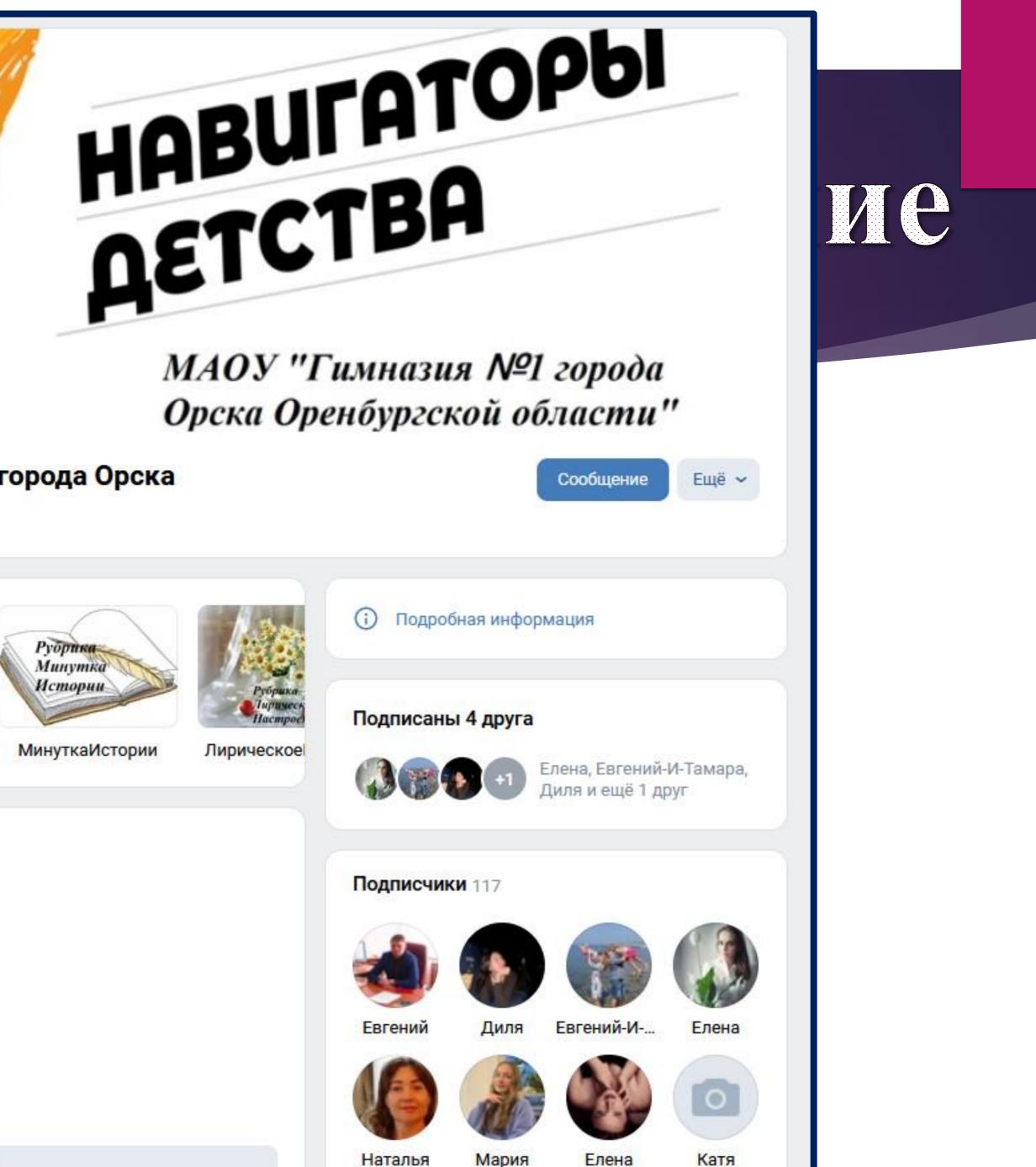
















Окружной форум добровольцев

Menonogeno Maibibinecte Di PLICOTA

кое воспитание

международная премия #MbIBMECTE

СЕРТИФИКАТ

Полосихина Евгения Сергеевна

участник регионального этапа Международной Премии #MblBMECTE

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров



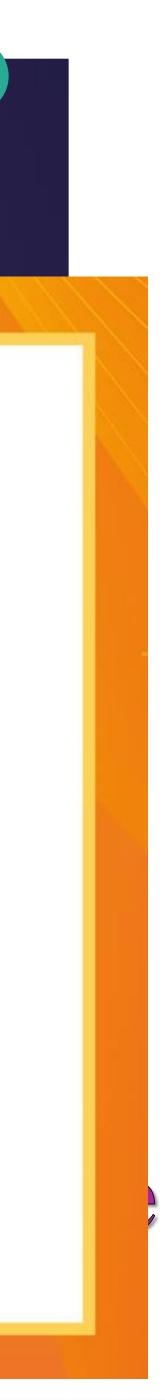
А.П. Метелев





2022 год









Успех каждого ребенка

Спасибо за внимание !!!



