

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от _16 апреля_ 2024г. № _3)_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1
г. Орск» Е. А. Солопов
2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 г. Орск»
за 2023 год

Оглавление.

	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса	21
V. Оценка востребованности выпускников	23
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	23
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VIII. Оценка материально-технической базы	33
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Результаты анализа показателей деятельности организации	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Орска»</u>
Руководитель	<u>Солопов Евгений Алексеевич</u>
Адрес организации	<u>462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Просвещения, д. 40А</u>
Телефон, факс	<u>(3537) 22-44-70</u>
Адрес электронной почты	<u>gimn1orsk@yandex.ru</u>
Учредитель	<u>муниципальное образование "Город Орск";</u>
Дата создания	<u>26.04.1936 г.</u>
Лицензия	<u>от «18» февраля 2015г. № 1597-4, выдана отделом по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Оренбургской области, срок действия: бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>от «31» октября 2014г. № 1397, выдано отделом по государственной контролю и надзору в сфере образования Министерства Образования Оренбургской области, срок действия: до «05» апреля 2025г.</u>

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной деятельностью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3.0), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 3.0), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует возможности воспитания уроком;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - на уровне Школы, и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За прошедший год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре.

В 2023 году гимназия организовала проведение обучающих семинаров для классных руководителей совместно со специалистами:

Осуществляется профилактика экстремизма, правонарушений, суицидальных настроений и других негативных явлений среди несовершеннолетних;

- Основные аспекты деятельности классного руководителя по проблемам предупреждения кибербуллинга, обеспечения защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

- Профилактика аутоагрессивного и других видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Формирование стрессоустойчивости, жизнеспособности школьников;

- Развитие коммуникативной компетенции педагогов. Эффективное разрешение конфликтных ситуаций.

Активное участие принимали гимназисты в реализации социокультурных проектов; акциях, волонтерском и молодежном движении (РДДМ, Юнармия, Орлята России): Проводники добра, «Знакомимся с Оренбуржьем», Проект «ПРОСВЕТ», акция «Добрая школа», акция "Оранжевая нить", форум молодых лидеров «Алые Паруса», акция «Диктант Победы», «Мы помним, мы гордимся», Лыжня России, Вальс Победы, Зарница 2:0, Молодые защитники Отечества, Бессмертный полк, Эко Диктант, кесбаскет, «Крым наш», Хранители истории, Лучшие из лучших, Городская среда, Театральное Поволжье, Школьная весна, акция «Перезагрузка». Реализуется социокультурный проект «Пушкинская карта», еженедельно учащиеся посещают культурные мероприятия в рамках этого проекта.

Обучающиеся гимназии принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков:

- Проектория;
- Точка опоры;
- Россия – мои горизонты;
- Билет в будущее.

Обучающиеся гимназии участвовали в подготовке к соревнованиям WorldSkills Russia (молодые профессионалы).

Нельзя недооценивать роль внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Главной целью этой работы - является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в гимназии должны охватывать как можно больше учащихся. В 2023 г спортивный клуб «Олимп» входит в реестр.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений

несовершеннолетними. Работает школьный Совет профилактики, служба медиации. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета, ведется учет данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории. С педагогами гимназии на протяжении всего учебного года проводятся регулярные тематические обучающие инструктажи по следующим вопросам:

- профилактика суицидов и обеспечение информационной безопасности учащихся
- предупреждение вовлечения детей и подростков в противоправную, в том числе, экстремистскую деятельность
- профилактика наркотизации, экстремизма, правонарушений, суицидальных настроений и других деструктивных проявлений среди несовершеннолетних

Дополнительное образование (воспитательная работа)

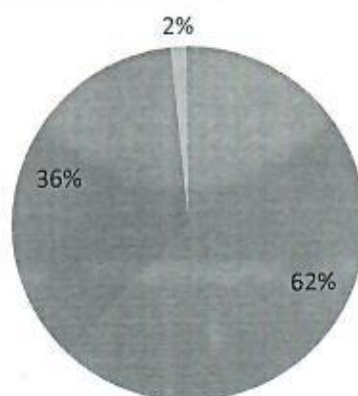
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная: «Мастер перевоплощения», «Театральные подмостки».
- Социально - педагогическая: ЮИД, ДЮП, школьная газета «ШПАРГАЛКА», «Мир юного блогера».
- Туристско-краеведческое: «Музей воспитывает юных».
- Естественнонаучная: «Экос».

Данные направления реализуются в рамках сетевого взаимодействия: МАУДО «Созвездие», МАУДО «Дворец пионеров г. Орска», МАУДО «ЦДЮТур иЭ г. Орска». В рамках данного взаимодействия учащиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, проектах. Являются победителями и призерами конкурсов. Обучающиеся гимназии зарегистрированы в Навигаторе (99.7%).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



■ Полностью согласны ■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены

Дополнительное образование (образовательная деятельность)

МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» предоставляла в 2023 году дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам «Подготовка к итоговой аттестации» для обучающихся 6,6 – 11 лет, «Подготовка детей к обучению в школе» для детей 5,6 – 6,6 лет на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся в целях обеспечения прав граждан на получение услуг сверх установленного муниципального задания в области дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, на основании Постановления администрации города Орска Оренбургской области от 19.09.2022 № 3023-п «О внесении изменений в постановление администрации города Орска от 24 марта 2020 года № 725-п» «Об утверждении тарифов на платные услуги муниципальных организаций города Орска, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных управлению образования администрации города Орска» с учетом приложения к постановлению администрации города Орска от 19.09.2022 №3023-п «Изменения, внесенные в тарифы на платные услуги муниципальных организаций города Орска, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных управлению образования администрации города Орска».

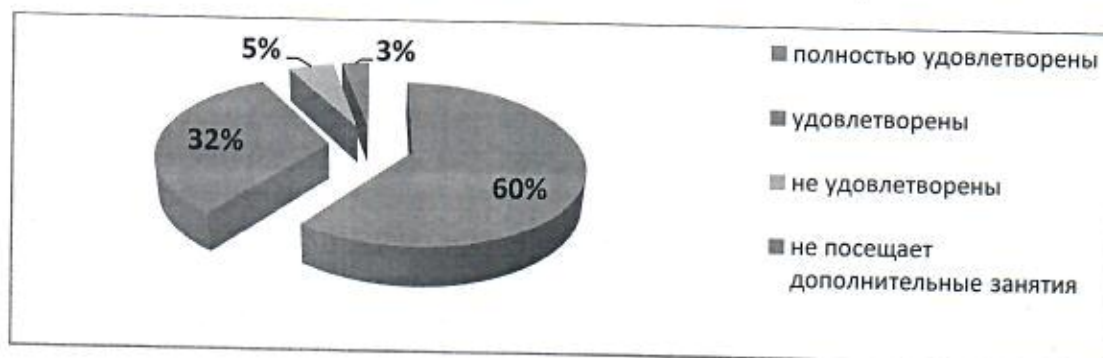
Дополнительное образование в начальной школе проводилось по программам следующей направленности:

- подготовка детей к обучению в школе (42 чел.), из них более 90% продолжают обучение в гимназии в первом классе;
- подготовка к итоговой аттестации (357);

Всего получили дополнительное образование 399 обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Руководитель Учреждения	• Осуществляет текущее руководство деятельности гимназии. • Организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности гимназии,

	принятых в рамках компетенции учредителя.
Наблюдательный совет	• Внесение изменений в Устав Учреждения. • Рассмотрение вопросов о реорганизации или ликвидации Учреждения. • Рассмотрение предложений об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на правах оперативного управления. • Рассмотрение предложений о внесении денежных средств и иного имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника. • Рассмотрение проекта плана ФХД учреждения. • Рассмотрение отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его фхд, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. • Рассмотрение предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. • Рассмотрение предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок. • Рассмотрение предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. • Рассмотрение предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета.
Общее собрание работников (конференция)	• Рассматривает и принимает Устав Учреждения. • Избирает Совет трудового коллектива. • Избирает членов ревизионной комиссии. • Принимает решение о создании творческих объединений. • Рассматривает и принимает решения по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации по согласованию с Учредителем.
Педагогический совет.	• Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих Федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. • Рассматривает состояние, итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, меры и мероприятия по

	их подготовке и проведению, меры по устранению отчисления учащихся. • Рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей и других работников Учреждения. • Рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения. • Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. • Принимает годовой план работы Учреждения по согласованию с управлением образования администрации города Орска и учебный план. • Принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которым она проводится, а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в данном учебном году. • Принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах. • Может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.
Совет родительской общественности	• Осуществляет взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Совет обучающихся	• Представление интересов обучающихся в процессе управления. • Поддержка и развитие инициативы обучающихся в организации досуговой деятельности. • Реализация и защита прав обучающихся. • Содействие в разрешении конфликтных ситуаций, в которые вовлечены взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей (законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь школьных методических объединений:

- Естественно-гуманитарных предметов и развивающего цикла;
- математики и информатики;
- русского языка и литературы;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы;
- учителей английского языка.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии было сформировано 29 класс-комплектов, в которых обучался 828 учащихся, средняя наполняемость классов в гимназии составляла 28,6 человек. На конец 2023 года контингент увеличился: 834 учащихся, средняя наполняемость 28,8 человек. Для сравнения в конце 2022 года было 27,3 человека. Последние годы наблюдаем рост количества учащихся, что связано с престижностью образовательного учреждения.

Количество учащихся и средняя наполняемость классов по уровням образования на конец 2023 года.

Учебный год	Всего учащихся	Изменения (числа учащихся)	Начальное ОО		Основное ОО		Среднее ОО	
			К-во уч-ся	Средняя наполняемость	К-во уч-ся	Средняя наполняемость	К-во уч-ся	Средняя наполняемость
2019-2020	768	Повышение на 14	371	28,5	338	26	58	29,0
2020-2021	777	Повышение на 9	388	27,7	329	25,3	60	30,0
2021-2022	775	Снижение на 2	375	28,8	344	24,6	56	28,0
2022-2023	791	Повышение на 16	368	28,3	371	26,5	52	26,0
2023-2024	834	Повышение на 43	368	28,3	408	29,14	60	30

Обучение осуществляется в одну смену.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
1 полугодие (2022-2023гг)

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%

2	83	83	100	20	58	78	94	0	0	0	0
3	99	99	100	21	48	69	69,7	0	0	0	0
4	94	94	100	13	58	71	75,5	0	0	0	0
Итого	276	276	100	54	164	208	79	0	0	0	0

2 полугодие (2023-2024гг)

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
		Кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	Кол-во	%	Всего		Из них н/о	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	91	98,9	26	52	78	84,8	1	1	0	0
3	85	85	100	17	56	73	85,9	0	0	0	0
4	99	98	98,98	16	53	69	70,4	1	1	1	1
Итого	276	274	99,28	59	161	220	80	2	0,7	1	0,36

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 1 полугодие 2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2023 года показывает повышение качества успеваемости на 1%. Есть неуспевающие и неаттестованные во 2 полугодии 2023г. Два ученика прибывшие из школ Оренбургской области на низком уровне усваивают учебный материал.

Сравнительный анализ по предметам показывает, качественные показатели по предметам значительно выше успеваемости; есть резерв хорошистов и отличников. В целом необходимо отметить, что учащиеся 1-4 классов успешно осваивают базовый уровень ФГОС. В 4-х классах очень

В 2023 году 1 полугодия обучающиеся 4--х классов выполняли Всероссийские проверочные работы в апреле.

предметы	Кол-во	выполнили на:					% качеств а	% успе в.	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	93	31	55	7	0	0	92%	100%	74%	4,3
математика	92	41	45	6	0	0	93%	100%	78%	4,4
окружающи й мир	92	34	55	3	0	0	97%	100%	76%	4,3

Анализ показал, что результаты ВПР в этом году по всем предметам во всех классах высокие, выше 90%. 100% учащихся освоили ООП НОО. Выше всех результаты ВПР по окружающему миру. Выше всех качественный показатель по

предметам: по русскому языку в 4б (учитель Лошкарева И.А.), по математике и окружающему миру в 4а (учитель Максимова Т.В.). Самый высокий % работ на «5» по всем предметам в 4а классе (учитель Максимова Т.В.).

Сравнение отметок с отметками по журналу	Анализ ВПР 2023г.					
	русский		математика		окружающий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,23	1	1,09	4	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	61,29	54	58,7	49	53,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	35,48	37	40,22	39	42,39
Всего	93	100	92	100	92	100

Снизил отметку за ВПР 8 учеников. Выше 50% учеников подтвердили объективность оценивания. Повысили результат по ВПР меньше 42%.

Максимальное количество баллов набрали по русскому языку: 3 ученика из 4а; 1 ученик из 4б (учителя Максимова Т.В., Лошкарева И.А.); по математике – с максимальным количеством баллов нет; по окружающему миру: 3 ученика из 4а класса (учитель Максимова Т.В.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

1 полугодие 2023 г.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%
5	93	93	100	17	56	73	78,5	0	0	0	0
6	90	90	100	14	50	64	71,1	0	0	0	0
7	75	72	96	5	32	37	49,3	0	0	0	0
8	55	55	100	6	27	33	60	0	0	0	0
9	62	62	100	11	28	39	62,9	0	0	0	0
Итого	375	372	99,2	53	193	246	65,6	0	0	0	0

2 полугодие 2023 г.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%
5	92	92	100	8	52	60	65,2	0	0	0	0
6	97	97	100	6	56	62	63,9	0	0	0	0
7	89	88	99	6	38	44	50	0	0	0	0
8	72	51	99	1	31	32	45,1	0	0	0	0

9	55	55	100	4	19	22	41,8	0	0	0	0
Итого	406	403	100	25	196	221	54,8	0	0	0	0

Т. о. можно увидеть, что более высокий процент качества знаний показывают учащиеся 5 и 6 классов, что связано с возрастными особенностями учащихся, но в целом качество по результатам 1 полугодия снизилось. Это связано, во-первых, с тем, что увеличилось количество обучающихся на 9% по сравнению с предыдущим годом, во-вторых, был меньший период дистанционного обучения, что позволило объективно оценить обучающихся, в-третьих, педагоги рассматривают 1-2 четверть как фундамент всего учебного года, что дает возможность обучающимся нарастить качество знаний к окончанию учебного года.

В 2023 году обучающиеся 4-8 и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) в марте и сентябре-октябре 2023 года были проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 5-8, 11-х классах. Результаты следующие:

Результаты ВПР 5 классы.

Русский язык

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% усп	% к-во
5а	31	30	5	17	15	50	10	33	0	0	100	67
5б	32	30	6	20	13	43	11	37	0	0	100	63
5в	31	31	5	16	16	52	10	32	0	0	100	68
5	94	91	16	17,6	44	48	31	34	0	0	100	66

Математика

Математика												
класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% К-ва
5а	31	30	5	17	15	50	10	33	0	0	100	67
5б	32	32	1	3	23	72	7	22	1	3	97	75
5в	31	30	2	7	14	45	12	40	2	6	94	54
5	94	92	8	8,7	52	56	29	31,5	3	3	97	65

История

История												
класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
5а	31	31	9	29	15	48	7	23	0	0	100	77
5б	32	32	19	59	12	38	1	3	0	0	100	97
5в	31	31	5	16	21	68	5	16	0	0	100	84
5	94	94	33	35	48	51	13	14	0	0	100	86

Биология

Биология												
класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
5а	31	31	6	19	16	52	9	29	0	0	100	71
5б	32	30	1	3	18	60	11	37	0	0	100	63
5в	31	28	2	7	24	86	2	7	0	0	100	93
5	94	89	9	10	58	65	22	25	0	0	100	75

Анализ показал, что с работами ВПР в 5-х классах в этом году учащиеся справились успешно по всем предметам, за исключением математики (5 б и 5 в классы). Выше всех результаты ВПР по истории (учитель Дрожжинова Т. И.). Сложнее всего для учащихся оказались работы по математике и русскому языку.

Соответствие результатов ВПР отметкам за 3 четверть.

Сравнение отметок с отметками по журналу	русский		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	24,18	38	41,3	34	36,17	45	50,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	67,03	44	47,83	47	50	39	43,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,79	10	10,87	13	13,83	5	5,62
Всего	91	100	92	100	94	100	89	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) результаты учащиеся сильнее всего по биологии (Учитель Кудьяров Ш. Ш.), подтвердили результаты максимальное количество учащихся по русскому языку (учителя Фадеева И. Г., Куликова Е. Н.), повысили результаты больше всего по истории (учитель Дрожжинова Т. И.).

Результаты ВПР 6 классы.

Русский язык

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% усп	% к-во
6а	30	29	2	7	19	66	4	14	4	14	86	72
6б	30	29	4	14	13	45	6	21	6	21	79	58
6в	30	29	2	7	19	66	4	14	4	14	86	72
6	90	87	8	9	51	59	14	16	14	16	84	68

Математика

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% к-ва
6а	30	26	0	0	9	35	14	54	3	12	88
6б	30	27	3	11	5	19	12	44	7	26	74
6в	30	29	0	0	11	38	14	48	4	14	86
6	90	82	3	3,7	25	30	40	48,8	14	17	83

История

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% к-ва
6а	30	27	5	19	19	70	2	7	0	0	100
6в	30	27	10	37	14	52	3	11	0	0	100
6	90	54	15	28	33	61	5	9	0	0	100

Обществознание

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% к-ва
6б	30	29	9	37	16	52	4	11	0	0	100

География

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% к-ва
6а	30	29	0	0	6	24	20	66	3	10	90

Биология

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
6б	30	26	2	7	15	50	8	17	1	8	92	57
6в	30	29	7	24	11	38	11	38	0	0	100	62

Анализ показал, что с работами ВПР в 6-х классах в этом году учащиеся справились успешно по истории, обществознанию и биологии в 6в классе (учителя Волков М. В. и Кудьяров Ш. Ш.). Выше всех результаты ВПР по окружающему миру (97%). Выше всех качественный показатель по предметам: по русскому языку в 4б – 97% (учитель Лошкарева И.А.), по математике – 97% и окружающему миру – 100% в 4а (учитель Максимова Т.В.). Самый высокий % работ на «5» по всем предметам в 4а классе (учитель Максимова Т.В.).

Соответствие результатов ВПР отметкам за 3 четверть.

Сравнение отметок с отметками по журналу	русский		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	24,18	38	41,3	34	36,17	45	50,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	67,03	44	47,83	47	50	39	43,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,79	10	10,87	13	13,83	5	5,62
Всего	91	100	92	100	94	100	89	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) результаты учащиеся сильнее всего по биологии (Учитель Кудьяров Ш. Ш.), подтвердили результаты максимальное количество учащихся по русскому языку (учителя Фадеева И. Г., Куликова Е. Н.), повысили результаты больше всего по истории (учитель Дрожжинова Т. И.).

Результаты ВПР 7 классы.

Русский язык

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% усп	% к-во
7а	24	24	5	21	10	42	6	25	3	12,5	87,5	62,5
7б	26	22	0	0	13	59	9	41	0	100	59	59
7в	25	25	1	4	9	36	8	32	7	28	72	40
7	75	71	6	8	32	45	23	32	10	14	80	54

Математика

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
7а	24	22	4	18	12	55	6	27	0	0	100	73
7б	26	23	2	7	12	52	8	35	1	4	96	61
7в	25	25	0	0	7	32	16	64	2	8	92	32
7	75	70	6	9	31	44	30	43	3	4	96	53

История

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
7в	25	24	0	0	2	8	22	92	0	0	100	8

Обществознание

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
7б	26	22	0	0	6	27	16	73	0	0	100	27

География

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
7а	24	23	1	4	2	9	14	61	6	26	84	13

Биология

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
7а	24	24	4	17	13	54	7	29	0	0	100	71

Физика

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
7б	26	22	4	18	10	45	8	36	2	9	81	64
7в	25	23	0	0	9	39	14	61	0	0	100	39

Английский язык

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
7а	24	24	3	12,5	9	37,5	12	50	0	0	100	50
7б	26	23	0	0	7	30	14	61	2	9	81	30
7в	25	24	0	0	0	0	10	42	14	58	42	0
7	75	71	3	4	16	23	36	51	16	23	77	27

Анализ показал, что с работами ВПР в 7-х классах в этом году учащиеся справились успешно по истории, обществознанию, физике (7в класс); по всем остальным предметам успеваемость ниже 100%. Выше всех результаты ВПР по биологии и математике в 7а классе (учителя Кудьяров Ш. Ш. и Ильенкова Т. С.), ниже всех результаты по английскому языку в 7в классе (учителя Козловская Е. С. и Коконина Е. В.)

Соответствие результатов ВПР отметкам за 3 четверть.

Сравнение отметок с отметками по журналу	русский		математика		история		обществознание	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	29,58	21	30	17	73,91	20	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	60,56	45	64,29	6	26,09	2	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,86	4	5,71	0	0	0	0
Всего	71	100	70	100	23	100	22	100

Сравнение отметок с отметками по журналу	география		биология		физика		английский	
	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол	%

	во		во		во		-во	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	86,96	7	29,17	18	40	59	84,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04	16	66,67	24	53,33	11	15,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	4,17	3	6,67	0	0
Всего	23	100	24	100	45	100	70	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) результаты учащиеся сильнее всего по английскому языку (учителя Козловская Е. С. и Коконина Е. В.), подтвердили результаты максимальное количество учащихся по математике и биологии (учителя Кудьяров Ш. Ш. и Ильенкова Т. С.), повысили результаты больше всего по русскому языку (учителя Савельева И. С, Загинайло О. А.).

Результаты ВПР 8 классы.

Русский язык

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% усп	% к-во
8а	28	28	6	21	13	46	9	32	0	0	100	68
8б	27	26	3	12	8	31	6	23	9	35	65	42
8	55	54	9	17	21	39	15	28	9	17	83	56

Математика

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
8а	28	26	0	0	10	39	13	50	3	12	88	39
8б	27	25	0	0	7	28	18	72	0	0	100	28
8	55	51	0	0	17	33	31	61	3	6	94	33

Обществознание

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
8а	28	28	1	4	12	43	15	54	0	0	100	46

География

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
8б	27	25	0	0	1	4	19	76	5	20	80	4

Биология

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
8а	28	25	2	8	14	56	9	36	0	0	100	64

Физика

класс	уч-ся	вып.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	% к-ва
8б	27	25	1	4	11	44	11	44	2	8	92	48

Анализ показал, что с работами ВПР в 8-х классах в этом году учащиеся справились успешно по биологии, обществознанию, русскому языку (8а класс), математике (8б класс); по всем остальным предметам успеваемость ниже 100%. Выше

всех результаты ВПР по биологии и русскому языку в 8б классе (учителя Кудьяров Ш. Ш. и Куликова Е. Н.), ниже всех результаты по географии и математике (учителя Щербакова Е. В. и Хрычева М. Н.)

Соответствие результатов ВПР отметкам за 3 четверть.

Сравнение отметок с отметками по журналу	русский		математика		обществознание	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	35,19	20	39,22	17	60,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	57,41	31	60,78	11	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41	0	0	0	0
Всего	54	100	51	100	22	100
Сравнение отметок с отметками по журналу	география		биология		физика	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	84	16	64	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	16	9	36	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
Всего	25	100	25	100	25	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) результаты учащиеся сильнее всего по географии (учитель Щербакова Е. В.), подтвердили результаты максимальное количество учащихся по физике (учитель Никонова С. И.), повысили результаты больше всего по русскому языку (учитель Куликова Е. Н.).

Анализ результатов показал, что результаты ВПР в этом году по всем предметам достаточно высокие. Результаты объективно выставлены. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

1 полугодие

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	4	20	24	80	0	0	0	0
11	22	22	100	7	11	18	81,8	0	0	0	0
Итого	52	52	100	11	31	42	80,8	0	0	0	0

2 полугодие

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	6	10	16	53,3	0	0	0	0
11	30	30	100	3	10	13	43,3	0	0	0	0
Итого	60	60	100	9	20	29	48,3	0	0	0	0

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗ. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и 2 предметам по выбору. Анализ результатов ГИА-23 показывает, что с экзаменами справились 99% выпускников 9-х и 11-го классов (не справились двое выпускников 11 класса с предметами по выбору), причем по многим предметам показали результаты выше среднегородских.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Кол-во сдающих	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
Математика	14	100	68,7	96 Филонова А.	40
Русский яз.	22	100	83,5	100 Филонова А., Клишин А.	67
Англ. Язык	6	100	63	85 Янкина К.	49
Биология	3	67	64	96 Шелехов С.	34
История	2	100	37	38 Джакубова С.	36
Химия	3	100	77	91 Шелехов С.	58
Обществозн.	8	100	72,75	90 Степанова С.	55
Литература	1	100	96	96 Степанова С.	-
Физика	5	100	65.6	80 Лисичкин Н.	39
Информатика	5	80	67,4	90 Филонова А.	14

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Макс. балл	Мин. балл
Математика	62	5	40	17	0	100	73	26	9
Русский яз.	62	32	28	2	0	100	97	33	20
Литература	3	3	0	0	0	100	100	42	36
Англ. Язык	9	6	3	0	0	100	100	68	52
Биология	7	0	3	4	0	100	43	32	20
История	4	0	3	1	0	100	75	26	19
Химия	5	0	4	0	0	100	100	26	22
Обществозн.	51	12	29	10	0	100	81	34	18
География	9	5	4	0	0	100	100	29	16
Физика	8	0	2	6	0	100	25	27	11
Информатика	28	2	12	13	1	96	50	17	1

Качество работы с одарёнными детьми

Деятельность педагогического коллектива по исследованию, диагностике, апробации методов и средств реализации творчески-деятельного потенциала способных детей соответствует целям национального проекта «Образование» программы «Успех каждого ребенка». Она обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию.

Следует выделить принципы работы с одарёнными детьми: принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми, принцип свободы выбора учащимся

дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества при максимальном разнообразии предоставленных возможностей для развития, принцип возрастания роли внеурочной деятельности, принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Опираясь на основные идеи и принципы, в гимназии целенаправленно проводится работа с одаренными детьми. Основными задачами в этом учебном году стали задачи по созданию оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, совершенствование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, совершенствование работы с учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, творческим конкурсам и научно – практическим конференциям различного уровня.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности нашей гимназии. Педагогами используются разнообразные формы работы: групповые и индивидуальные занятия с сильными учениками, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, участие в олимпиадах, сотрудничество с ВУЗами.

Необходимым условием полноценной работы с одаренными детьми является взаимодействие педагогов с родителями. С их помощью и поддержкой нам удается направить и развить творческий потенциал наших учащихся.

Согласно графику, в гимназии прошли предметные школьные олимпиады, в которых приняло участие 55% гимназистов с результативностью 27%. Школьные олимпиады по ряду предметов: информатика, физика, биология, химия прошли в онлайн режиме, используя цифровую платформу Всероссийского образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех». В таком формате олимпиады приняло участие 310 обучающихся, что в два раза больше, чем в предыдущий год. По остальным предметам школьный этап проходил в традиционном формате с соблюдением всех санитарных норм.

В 2023 году в муниципальном этапе приняли участие 54 человека (15 призовых мест с результативностью 28 %. Для сравнения: в 2020 году – 51 учащихся (призовых мест -15, результативность 29,41%), 2021- 51 (призовых -19, результативность 29,41%). В 2022 году приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 81 человек (призовых мест -, результативность - 43%),

В олимпиаде Максвелла по физике, которая проходила в г. Оренбурге приняла участие Кривенцова Елизавета, обучающаяся 7В класса. Второй год подряд наши учащиеся проходят отбор на эту олимпиаду.

Таблица 1

год	2020	2021	2022	2023
Всего участников	51	51	81	54
победители	5	4	5	2
призеры	10	15	30	9
результативность	29,41%	37,25%	43%	28%

На протяжении нескольких лет готовят победителей и призеров Кудьяров Ш.Ш., Щербакова Е.В., Татаркина Н.С., Царева Л.А. Призерами олимпиады по физкультуре стали третий год подряд становятся ученики Карпушкина С.М.

Ежегодно учащиеся принимают участие в региональном этапе (по итогам муниципалитета) Всероссийской предметной олимпиады.

В 2019 году- 2 призовых места, в 2020 г. – нет, 2021 год - нет, 2022 год- 2 призера: Тулигенов Бекболат, 6 класс (русский язык), Колбасина Алина, 11 класс

(английский язык), 1 победитель (математика)- Филонова А., ученица 10 класса, 2023 год-нет.

Вузовские лектории, организованные для обучающихся 8-11 классов, а также профильные смены центра «Гагарин» по подготовке к олимпиадам способствовали результативному участию в олимпиадах.

Обучающиеся гимназии приняли участие в городском конкурсе «Лучший пользователь ПК», где победителями стали Мищенко Кирилл, обучающийся 8 класса, Благовещенская Анна, обучающаяся 9 класса (учитель Бахуревич С.В.)

На городской НПК младших школьников обучающийся Рахманкуловой Д.М. Солопов Матвей стал победителем

Ежегодно, в рамках работы ГМО английского языка, проходит городской конкурс стихов и песен на английском языке, лексический конкурс. Лузан Вера, Мищенко Кирилл Журумбаев Самир, Гунькина Василиса являются призерами и победителями этих мероприятий (учителя: Татаркина Н.С, Козловская Е.С., Коренева Е.В.)

Альтернативным вариантом привлечения учащихся к олимпиадному движению, творческим конкурсам стало участие в дистанционных мероприятиях разного уровня.

Педагоги начальной школы привлекали ребят к участию во Всероссийском конкурсе «Мой край-моя Родина», где получили призовые места учащиеся Лепешкиной С.А. Призеры и победители в ежегодной традиционной Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» по математике, русскому языку в 4-х классах (Лисичкина Е.Н.), в литературном марафоне «Творчество А.С. Пушкина» в 3 классе (Максимова Т.В.), Всероссийской олимпиады «Заврики» обучающиеся Рахматуллиной Е.С., олимпиады «Знанию», «Солнечный нейтрино», обучающиеся Ульяновой Т.В., в Международной олимпиаде «Инфоурок» по различным предметам обучающиеся Лисичкиной Е.Н., Подгоновой А.М.

Группа педагогов продолжила работу на образовательной платформе «Учи.Ру», где организуются дистанционные олимпиады и конкурсы. Победители есть у Царевой Л.А., Романенко Н.А., Ульяновой Т.В.

Дистанционные олимпиады «Кириллица», «Умники России», «Олимпикс», «Гостконкурс» являются популярными среди учащихся 5-9 классов. Учащиеся являются победителями и призерами по русскому языку, математике, информатике, окружающему миру, английскому языку, технологии, истории. В этом направлении работают Загинайло О.А, Хрычева М.Н., Романенко Н.А., Бахуревич С.В., Филонова Н.Н., Волков М.В.

Выводы: Как видим, коллектив гимназии целенаправленно работает с учащимися, выявляя таланты, поддерживая и развивая интерес, направляя к победам. Однако, снизилась результативность муниципального этапа олимпиады школьников.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что работа с детьми, проявляющими повышенный интерес в различных направлениях, в гимназии ведется целенаправленно, но не достаточно эффективно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования гимназией предоставляется возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме получения образования (очной, обучения на дому, экстерната...) и регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Обучение и воспитание в гимназии ведутся на русском языке.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. В десятый класс учащиеся принимаются на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Приказа МО ОО от 02.09.2015 г., № 01-21/1987 «О внесении изменений в приказ МО ОО от 19.12.2014 г. № 01-21/1852 «Об утверждении порядка комплектования 10-х профильных классов в муниципальных общеобразовательных организациях Оренбургской области», положения о порядке организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся МАОУ «Гимназия №1 г. Орска». Прием в гимназию оформляется приказом по гимназии.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Гимназия осуществляет образовательный процесс в 1-4 классах по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 10-11 классы по ФГОС СОО. Профильные классы: 10 и 11 -технологические.

Все классы обучаются по пятидневному учебному плану. Обучение проводится в одну смену. Учебный год в гимназии традиционно начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года не менее 34 недель, а в 1, 9, 11 классах 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график утверждается директором гимназии.

Текущий контроль успеваемости учащихся гимназии осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал и дневник учащихся (все учащиеся, родители имеют доступ на свои страницы). Промежуточные итоговые отметки выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2022-2023 учебного года успешно освоили программы основного общего и среднего общего образования 84 выпускника 9-х и 11-ого классов (9 класс – 62 чел., 11 класс – 22 чел.), что составляет 100% от общего числа выпускников.

Число выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом немного снизилось. Медаль получили 6 обучающихся:

Болтасова Регина Тулигеновна
Клишин Александр Александрович
Лисичкин Никита Эдуардович
Орлов Григорий Александрович
Шелехов Семён Олегович
Филонова Анастасия Игоревна

Учебный год	% от общего числа выпускников	Медаль «За особые успехи в учении»
2018-2019	17,3	9
2019-2020	34,6	9
2020-2021	12,9	4
2021-2022	36,7	11
2022-2023	27,3	6

За последние годы устройство выпускников 11 классов гимназии № 1 выглядит следующим образом:

Учебный год	Всего выпускников 11-х классов	Поступили в ...				
		Вузы	Ссузы	ПУ,ПЛ	Устроились на работу(армия)	Не работают и не учатся
2018-2019	52	49	0	3	0	0
2019-2020	26	26	0	0	0	0
2020-2021	31	30	0	0	1	0
2021-2022	30	28	2	0	0	0
2022-2023	22	20	2	0	0	0

Среди выпускников 9 классов по прежнему остается интерес к продолжению образования в родной гимназии – 10-ый класс укомплектован (30 человек продолжают обучение в классе технологического профиля, это составляет 48%). Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 8 выпускников, что составляет 12,9% и 28 учащихся закончили основную школу на хорошо и отлично. Качество знаний выпускников 9-х классов составило 62%. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким, в этом году это 91%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года, в гимназии осуществляли деятельность 42 педагогических работника. *Возраст и стаж представлены в таблице.*

Таблица

По	до 25	26-35	36-55	56	По	до 6	6 – 20	21 – 25	более 26
----	-------	-------	-------	----	----	------	--------	---------	----------

возрасту	лет	лет	лет	лет	стажу	5 лет	лет	лет	лет
				более					
количество	3	3	31	5	количество	4	8	11	19
%	7%	7%	74%	12%	%	9,5 %	19%	26,5%	45%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет. В коллективе работают специалисты с большим педагогическим опытом (см. показатели в таблице).

Уровень образования педагогического коллектива стабильный: высшее педагогическое образование – 38 человек, 4 – средне-специальное педагогическое образование. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Три педагога учатся заочно в ОГТИ (филиале ОГУ).

Менеджмент и категории.

Специализацию в области «Менеджмента в образовании» имеют Солопов Е.А.-директор, Никонова С.И., Луценко Е.Г., Юдина Н.В., Бахуревич С.В.- заместители директора.

С высшей категорией – 24 педагога, с первой – 12, соответствие-1, без категории- 5 учителя (молодые специалисты). Рахматуллина Елена Станиславовна повысила свою квалификационную категорию с первой категории на высшую.

В рамках работы по программам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в гимназии успешно реализуется непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так, в 2023 году 8 тем курсов повышения квалификации прошли 18 человек - курсов, что составляет 45 % всего коллектива педагогов, а участников различных вебинаров, мастер-классов, которые были представлены цифровой образовательной средой «Я класс»-100% педагогов.

Романенко Н.А. прошла обучение в МШП г. Мытищи для работы по федеральной программе обучения программированию «Код будущего».

Таблица

Ф.И.О.	Название КПК	К/ч	Учреждение
Хрычева М.Н., Загинайло О.А. Савельева И.С. Бахуревич С.В. Никонова С.И. Кудьяров Ш.Ш. Коренева Е.В. Холопова Е.А. Волков М.В. Татаркина Н.С. Рускина Н.А.	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (ОГЭ) 2023 года	36	ГБУ «РЦРО ОО» г. Оренбург
Карпушкин С.М	Педагогическое образование: начальная военная подготовка.	360	ООО «Учитель –Инфо»

Ульянова Т.В.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	72	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург
Хрычева М.Н.	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственного экзамена 2023 года (ЕГЭ)	36	ГБУ «РЦРО ОО» г. Оренбург
Солопов Е.А.	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО	72	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск
Рускина Н.А.	Реализация требований ФГОС СОО и ФООП в работе учителя	72	ФГБОУ ВО «ОГУ» ОГТИ (филиал) ОГУ
Волков М.В. Дрожжина Т.И	Проектирование современного урока в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО	36	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск
Татаркина Н.С.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	36	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

В 2023 году педагоги продолжили работать на платформе ЯКласс, использовать вебинары для непрерывного повышения своего образования.

Тематика вебинаров, посещенных педагогами от ЦОС «Я класс»:

- «Гаджет: враг или друг?»
- «Цифровые домашние задания с “ЯКласс”: легко, быстро и результативно»
- «Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали»

2023 год педагога и наставника стал результативным для наших педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Так, в муниципальном конкурсе «Учитель года -2023» принимала участие Лысенкова Д.А., учитель начальных классов, где стала призером. Татаркина Н.С. представляла г. Орск на зональном этапе областного конкурса «Учитель Оренбуржья», где заняла 2 место. Она является участником регионального конкурса. Директор, Солопов Евгений Алексеевич, принял участие в первом региональном конкурсе «Директор года», где тоже стал призером.

Работа с молодыми специалистами была продолжена в рамках исполнения программы наставничества. Фомина Ю.Е., Рахманкулова Д.М., Ульянова Т.В., прикрепленные учителем-наставником к молодым специалистам Никульшиной В.О., Лысенковой Д.А., Саловой А.Ю. продолжили свою работу. В ноябре 2023 года Никульшина В.О. написала заявление на прохождение аттестации на 1 категорию и дала открытые уроки.

Выводы:

Таким образом, в гимназии планомерно осуществляется работа по повышению квалификации педагогов. Педагоги имеют достаточно высокий уровень квалификации, непрерывно повышают свой профессиональный уровень в разных формах.

Качество инновационной и методической деятельности

В 2023 году учебном году коллектив гимназии продолжил работу над методической темой «Обеспечение повышения качества гимназического образования используя принципы цифровой дидактики»

Целью преобразования образовательного процесса является применение возможностей цифровых технологий с максимальной эффективностью

Задачи:

Расширить образовательные возможности учреждения за счет цифровой трансформации образования. В частности, активно развивать такие форматы обучения, как онлайн-обучение, перевернутое образование, цифровые образовательные среды, микрообучение и многие другие.

Укреплять статус муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 г. Орска», обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников.

Создавать условия для развития конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Содействовать в обеспечении качества муниципального образования города Орска: ежегодный прирост доли участия учащихся гимназии в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях; смотрах; ежегодный прирост доли выпускников гимназии, продолживших обучение в различных вузах России (сохранение доли выпускников, продолжающих образование).

Работа по темам самообразования.

Все педагоги школы в рамках исполнения методической темы выбрали индивидуальные темы самообразования прямо или косвенно предполагающие освоение и внедрение в практику работы цифровых образовательных платформ, ресурсов. Вот некоторые темы:

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Коренева Е.В	Цифровые инструменты преподавания английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся
Холопова Е.А	«Формирование стратегий выполнения текстовых заданий в формате ЕГЭ по английскому языку»
Татаркина Н.С.	Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам
Козловская Е.С.	Повышение качества образования и развитие творческих возможностей учащихся путем использования современных инновационных и информационных технологий
Бахуревич С.В.	Использование новых цифровых инструментов для активизации познавательной активности на уроках информатики.(qr-коды,облако-тегов,сервис learningAps и т.д)
Романенко Н.А.	Использование ЦОР на уроках математики с целью оптимизации учебного процесса.
Чашкина Т.Н.	«Современные формы работы школьной библиотеки направленные на создание единой цифровой образовательной среды Гимназии»
Хрычева М.Н.	«Использование ЦОР на уроках математики с целью

	повышения качества гимназического образования»
<i>Царева Л.А</i>	Использование ЦОР на уроках физики с целью повышения качества гимназического образования
<i>Филонова Н.Н.</i>	«Разработка персонального сайта учителя технологии»
<i>Куликова Е.Н.</i>	ИКТ на уроках русского языка и литературы (виртуальные визуальные материалы:инфографика,облаков тегов и др.)
<i>Савельева И.С.</i>	«Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС с использованием ИКТ».
<i>Полосихина Е.С.</i>	Организация учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологии
<i>Рускина Н.А.</i>	Использование элементов дистанционных образовательных технологий на уроках химии
<i>Кудьяров Ш.Ш.</i>	«Формирование и развитие общеучебных умений и навыков при обучении биологии в условиях дистанционного обучения».
<i>Рахманкулова Д.М.</i>	Применение цифровых образовательных ресурсов как способ повышения эффективности урока русского языка в начальной школе.
<i>Ульянова Т.В.</i>	Формирование активности младшего школьника на уроках в процессе использования технологий смешанного обучения и цифровой среды "ЯКласс".
<i>Подгорнова А.М.</i>	Формирование активности младших школьников на уроках математики через применение цифровых образовательных ресурсов.
<i>Максимова Т.В.</i>	Использование цифровых образовательных ресурсов и возможностей учебной платформы ЯКласс для активизации познавательной деятельности младших школьников
<i>Рахматуллина Е.С.</i>	Использование ЦОР на уроках математики для решения задач разными способами как средство повышения интереса и качества обучения
<i>Лошкарева И.А</i>	Применение цифровых образовательных ресурсов как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики

В своей повседневной работе большая часть педагогов использует цифровой образовательную среду ЯКласс. Активно используются возможности данной платформы для контроля усвоения текущего материала, вовлечения в олимпиадное движение, подготовки к итоговой аттестации. Учителя математики, начальной школы привлекают для организации обучающихся в дистанционных олимпиадах ЦОС Учи.ру и имеют результативное участие.

С открытием кабинета ЦОС (цифровой образовательной среды) стало возможным привлечь учащихся в федеральный проект «Код будущего» (изучение языка программирования Питон). После прохождения курсовой подготовки с учащимися занимается Романенко Наталья Александровна.

Экспертная работа.

Педагоги нашей гимназии ежегодно принимают участие в проверке мониторинговых и экзаменационных работ. Коренева Е.В., Холопова Е.А., Таткина Н.С, Хрычева М.Н., Кудьяров Ш.Ш., Рускина Н.А., Никонова С.В., Бахуревич С.В.,Загинайло О.А., Волков М.В. Савельева И.С. успешно прошли программу дополнительной подготовки «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2023 года» и являются членами городских предметных комиссий ОГЭ. Коренева Е.В. – председатель городской предметной комиссии по английскому языку (ОГЭ), Хрычева М.Н. еще является и членом предметной областной комиссии по математике (ОГЭ, ЕГЭ).

Оценивание профессиональной деятельности педагогических работников.

Участвуют в оценке профессиональной деятельности педагогов города учителя начальной школы: Ульянова Т.В., Максимова Т.В., старшей школы: Никонова

С.И., Бахуревич С.В., Холопова Е.А., Коренева Е.В., Кудьяров Ш.Ш., Савельева И.С., Хрычева М.Н., Филонова Н.Н., Карпушкин С.М., Чашкина Т.Н., Полосихина Е.С.

С приходом в образовательную организацию молодых педагогов в гимназию возникла необходимость в педагогах-наставниках. Такими педагогами стали Фомина Ю.Е., Рахманкулова Д.М., Ульянова Т.В., Коренева Е.В.

Методическая работа в рамках муниципалитета. Представление опыта.

Педагоги гимназии ежегодно активно представляют свой опыт на методических площадках города.

Так, с формами работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся в рамках работы на ГМО начальных классов, познакомили коллег Подгорнова А.М., Рахматуллина Е.С.

Ульянова Т.В. представляла мастер-класс для учителей начальной школы города.

Кудьяров Ш.Ш. организовал и провел творческую площадку в рамках ГМО «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации».

Хрычева М.Н. уже второй год подряд является руководителем творческой площадки учителей математики, на которой разбираются задачи ЕГЭ. Царева Л.А., Никонова С.И. в рамках ГМО выступали с вопросами подготовки к ГИА по физике. ШМО учителей английского языка Татаркина Н.С., Коренева Е.В. регулярно проводят мероприятия в рамках городских творческих площадок.

Руководителям городских методических объединений являются следующие педагоги: Дрожжинова Т.И. (ОДНКНР), Чашкина Т.Н. (педагоги-библиотекари)

Являются членами жюри:

по проверке олимпиадных работ Хрычева М.Н., Кудьяров Ш.Ш., Бахуревич С.В., Савельева И.С., Коренева Е.В., Холопова Е.А., Русскина Н.А., Волков М. В., Щербакова Е.В.

городского конкурса «Литературная мозаика» Фомина Ю.Е., Рахманкулова Д.М., Подгорнова Л.В.;

Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» Лошкарёва И.А.

Входят в судейскую команду города учителя физической культуры первой квалификационной категории Харик А.С. и Карпушкин С.М.

Выводы:

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество гимназического образования, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся.

Дать инновационной работе педагогического коллектива удовлетворительную оценку.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся гимназии имеют возможность бесплатного пользования учебниками, имеющимися в фонде библиотеки и необходимыми для получения качественного образования. Учебный фонд соответствует федеральному перечню учебников, который, утвержден приказом N 254 Минпросвещения России от 20.05.2020 года.

В связи с принятием нового ФПУ (Приказ N 858 Минпросвещения России от 21.09.2022) необходима замена учебников в соответствии с установленными приказом предельными сроками использования учебников на 2023-2024 учебный год:

По ряд ков ый но ме р уче бн ика	Наименовани е учебника	Автор/авторски й коллектив	Класс, для которог о учебни к разрабо тан	Наименование издателя(-ей)	Преде льный срок испол ьзова ния учебн иков
1.1. 1.1. 1.1. 1	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.1. 1.1. 2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.1. 2.2. 1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.2. 1.4. 1	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.3. 1.8. 1	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.4. 1.3. 1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.5. 1.2. 6	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурина А.И.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.6. 1.1.	Изобразитель ное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского	1	Акционерное общество «Издательство	До 31 август а 2023

1		Б.М.		«Просвещение»	года
1.1. 1.6. 2.2. 1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 1.7. 1.4. 1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.1. 1.6. 1	Русский язык (в 2 частях)	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.1. 2.3. 1	Литература (в 2 частях)	Меркин Г.С.	5	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.2. 1.4. 1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.3. 1.2. 1	История России с древнейших времен до начала XVI века	Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.3. 3.1. 1	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.4. 1.4. 1	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.4. 2.2. 1	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.4. 4.1. 1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Общество с ограниченной ответственностью «БИНOM.	До 31 август а 2023 года

				Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
2.1. 2.3. 2.1. 1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 2.5. 1.7. 1	Физика	Перышкин А.В.	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 3.5. 1.8. 1	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие	10	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года
1.1. 3.5. 3.5. 1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 август а 2023 года

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с основными образовательными программами всех уровней и программой воспитания гимназии. Основной задачей школьной библиотеки как структурного подразделения гимназии являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям учащихся использования библиотечно-информационных ресурсов, поиску, отбору и критической оценке информации. Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 10 дней

Сведения о составе фондов школьной библиотеки МАОУ «Гимназии №1 г. Орска»

	2023-2024 учебный год
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	27534
<i>в том числе:</i>	
• фонд школьных учебников	11649
• основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	15885

**Сведения об основном фонде школьной библиотеки
МАОУ «Гимназии №1 г. Орска»**

	2023-2024 учебный год
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	15885
<i>в том числе</i>	
художественной литературы всего (экз.):	15466
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	7620
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	1405
нормативно-технических документов	
психологической, педагогической и методической литературы	955
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	419
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	117
<i>в т.ч. словарей иностранного языка</i>	61
<i>в т.ч. других словарей</i>	67
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	174
брошюр	58
журналов	48

**Статистические показатели работы школьной библиотеки
МАОУ «Гимназии №1 г. Орска»**

	2023-2024 учебный год
обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	17,1
обеспеченность справочной литературой	0,61
посещаемость	14,3
обращаемость	1,4
читаемость	12,2
книговыдача	10132

VIII. Оценка материально-технической базы

Целью работы по укреплению материально-технической базы гимназии являлось обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне. Реализовывалась данная цель путем решения следующих задач: поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения, обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества, приобретение учебно-методического оборудования, поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

Создание в школе эстетически организованной предметной среды.

Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	104
Ноутбуки	56
Мультимедийные проекторы	14
Интерактивные доски	5
Принтеры	29
МФУ	17
Копировальная техника	1
Сканеры	4
Факсы	2
Телевизоры	17

В гимназии имеются следующие кабинеты:

Кабинет	Количество
Информатики	1
Истории	1
Биологии	1
Географии	1
Химии	1
Физики	1
Русского языка и литературы	3
Ин. Языка	3
Математики	3

Нач. классов	12
Технологии	1
Мастерская, слесарная	1/1
ИЗО	1
Музыки	1
ОБЖ	1
Спортивный зал	1

В школе имеется музей боевой и трудовой славы, библиотека. Оборудована столовая и обеденный зал.

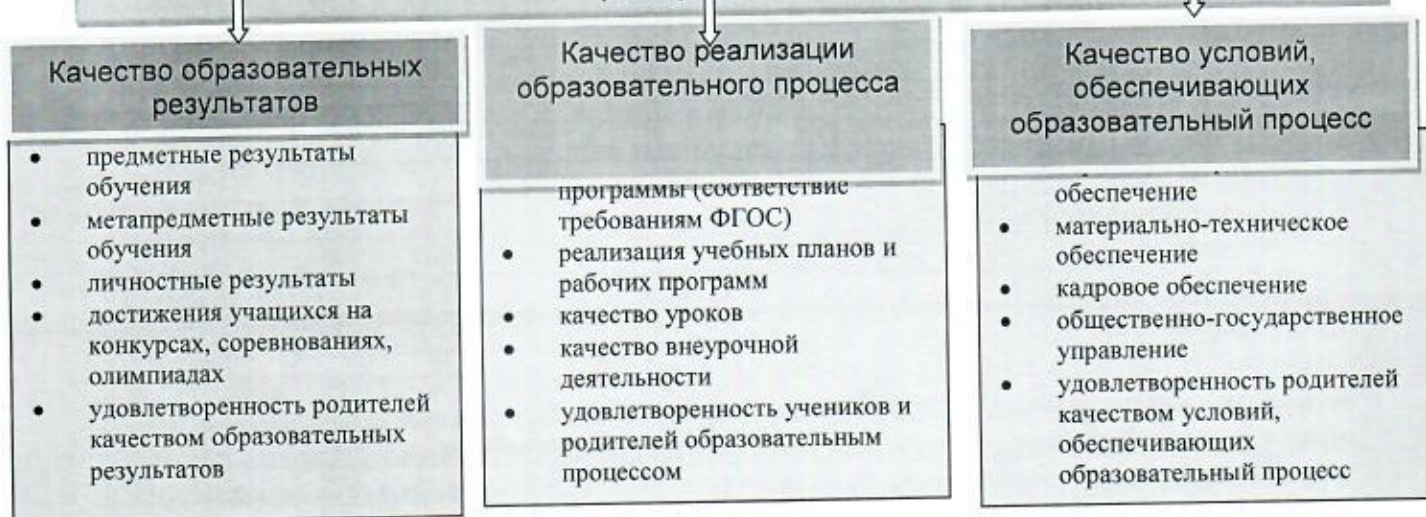
Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с соответствующими подрядными организациями.

В рамках исполнения национального проекта «Образование» программы «Цифровая образовательная среда» в августе 2022 гимназия получила оборудование в количестве 28 ноутбуков с программным обеспечением и МФУ. Оборудование размещено в отремонтированном для этой цели кабинете.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования". Внутренняя система оценки качества образования основывается на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования в МОАУ «Гимназия № 1 г. Орск» (направления)



В гимназии существует эффективная система внутришкольного контроля. План внутришкольного контроля раскрывает связь по всем направлениям деятельности гимназии. В гимназии действует система комплексного мониторинга образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей, как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов повышенного уровня; состояние и динамика сформированности общеучебных и надпредметных умений, а также базовых учебных навыков; динамика уровня

профессиональной подготовки учителей. Мониторинг включает отслеживание качества обучения учащихся в 5-11 классах, как по четвертям - промежуточный и текущий контроль, так и итоговый контроль, который предоставляет возможность провести своевременный анализ и построить дальнейший алгоритм эффективной работы.

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что все учащиеся справились с предложенными заданиями по формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных, метапредметных и личностных УУД. Большинство учащихся имеют высокий и средний уровни сформированности УУД.

Таким образом, данные мониторинга ВШК и внешней экспертизы свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами. Успеваемость обучающихся гимназии составляет 100%.

Педагогический коллектив гимназии уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

В ходе анализа выявлено:

- Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с годовым и календарным планом работы, задачи ВШК реализуются через следующие формы контроля: предметно-обобщающий, классно-обобщающий, тематический.
- В гимназии сложилась система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену.
- Содержание контроля соответствует ключевым направлениям педагогического процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом, включающим следующие направления:
 - Посещение и анализ учебных занятий;
 - Анализ посещения учащимися уроков, консультаций;
 - Посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
 - Организация участия выпускников в гимназических, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
 - Использование дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ГИА и ЕГЭ (внутришкольные срезы 9-11 классы);
 - Повышение квалификации педагогов в части подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);
 - Работа администрации, классных руководителей с учащимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для предпрофильной подготовки, ГИА, ЕГЭ и проведения профориентационной подготовки.

Совершенствование внутришкольного контроля ведется по направлениям:

- собеседование по составлению тематического планирования;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты в рамках системы промежуточного контроля, административные контрольные работы по окончании каждой четверти;
- проведение диагностических контрольных работ;
- контроль результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учебе;

-проведение диагностических контрольных работ в 9-х классах в формате ОГЭ и в 10-11 классах в ЕГЭ;

- итоговый контроль и итоговая аттестация в выпускных классах.

Таким образом, организация ВШК в гимназии с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования, предъявляемые ФГОС, носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер. При этом необходимо спланировать работу по учету индивидуальных особенностей при организации учебно-воспитательной работы. Ввести в систему ВШК мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития других внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах. Также повышение профессиональной компетентности учителя по отношению к психолого-педагогическим знаниям и умениям, лежащим в основе индивидуализации образования.

Гимназия продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, составляет 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	27,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	638, 82%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		184, 24%
— федерального уровня		258, 33%
— международного уровня		1; 0,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (7,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1, 0,12%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1, 0,12%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24; 57%
— первой		12; 29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4; 9,5%
— больше 30 лет		17; 41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3; 7%
— от 55 лет		5; 12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42; 100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834; 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать рост качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

